

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 10.01.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»
В.В. Сошнева
Приказ от 10.01.2022 № 13-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ
В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ № 1 И № 2
МБОУ «ГУМАНИТАРНО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

г. Тула, 2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционной формы обучения в учебных корпусах № 1 и № 2 МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» регулирует организацию дистанционной формы обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее - МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», Гуманитарно-математический лицей) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Трудовым кодексом Российской Федерации,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21),

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816,

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях,

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23,

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.4. Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ при дистанционной форме обучения.

1.5. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2. Организация образовательного процесса (режим работы)

2.1. Директор МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издаёт приказ о переходе на дистанционную форму обучения в учебных корпусах № 1 и № 2 МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

2.2. Деятельность МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы; деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий; деятельность иных работников – в соответствии с режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Гуманитарно-математического лицея;

- контролирует соблюдение работниками Гуманитарно-математического лицея режима;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционной форме обучения;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционное, самостоятельное, индивидуальное и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников МБОУ «Гуманитарно-математический лицей») об организации работы;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;

- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль реализации образовательных программ;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» при дистанционной форме обучения.

2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы и его сроках через запись в электронном журнале, электронную почту, используя любые другие доступные виды связи с родителями обучающихся или личное сообщение по телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками с целью выполнения программного материала при дистанционной форме обучения;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей при применении дистанционной формы обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация педагогической деятельности, оказание учебно-методической помощи обучающимся

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов при дистанционной форме обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с

целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционную форму обучения, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» формирует расписание уроков на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся при дистанционной форме обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанным в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» положением об оценивании через обратную связь в электронном виде.

3.6. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантин пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.8. Каждый учащийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

3.9. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам.

3.10. В МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» используются следующие виды учебно-методической помощи:

- в виде индивидуальных консультаций в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.11. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» создает и обеспечивает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися.

3.12. Учитывая, что в работе могут возникать трудности из-за общей загруженности ресурсов, учителям-предметникам рекомендуется:

- заранее загружать материалы для изучения тем и выполнения домашнего задания для классов по своим предметам;
- в формировании материалов для изучения руководствоваться возможностями имеющихся ресурсов;
- для оценки и закрепления тем использовать функцию прикрепления домашнего задания в электронный журнал через реализацию проекта, фотографию выполненной работы и пр.;
- использовать электронную систему тестирования;

3.13. В соответствии с письмом министерства образования Тульской области от 25.09.2020 № 16-10/9163, техническими возможностями МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» для проведения учебных занятий, консультаций, вебинаров может использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

3.13.1. Региональные:

- автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»;
- «Виртуальная школа Тульской области».

3.13.2. Федеральные:

- новый раздел сайта (www.edu.gov.ru/distance) Министерства просвещения Российской Федерации, в котором регулярно публикуется актуальная информация о рекомендуемых к использованию ресурсов при организации образовательного процесса в дистанционной форме;

- «Экстренная поддержка обучения российских школьников «Школьной цифровой платформой Сбербанка»;

- возможности образовательных сервисов Яндекса для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;

- система дистанционного обучения «1С: Образование» с цифровой библиотекой электронных образовательных ресурсов для школ;

- «Как помочь школам, колледжам и вузам перейти на онлайн-обучение английского языка: кейс Skyeng Education System»;

- «Механики использования дистанционного образования для обеспечения непрерывности образовательной траектории»;

- организация дистанционного обучения с помощью «Учи.ру»;

- бесплатное дистанционное обучение школьников РФ программированию и цифровым навыкам со 2 по 9 класс в период карантина;

- «Российская электронная школа» – информационно-образовательная среда;

- «Инфоурок.ру» — конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы;

- «Якласс»;

- «Вебинары и Видеоконференции» ПАО «Мегафон»;
- платформа «Сириус.Онлайн»;
- сервис Google диск.

4. Деятельность обучающихся

4.1. При применении дистанционной формы обучения обучающиеся не посещают Гуманитарно-математический лицей. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания обучения в дистанционной форме.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право получать от классного руководителя необходимую информацию через запись в электронном журнале или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения домашних заданий.

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены обучения в дистанционной форме) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие

задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за выполненную работу выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и (или) если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - б), что подтверждается справкой от врача.