

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей  
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

**ПРИНЯТЫ**  
на заседании Управляющего совета МБОУ  
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 12.01.2024 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Гуманитарно-  
математический лицей»  
\_\_\_\_\_  
В.В. Сошнева  
Приказ от 12.01.2024 № 15-о

**ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
ВОСПИТАННИКОВ**

г. Тула, 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21),

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее – Гуманитарно-математический лицей, МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»).

1.2. Настоящие Правила устанавливают в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения воспитанников учебных корпусов Гуманитарно-математического лицея, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы (далее – учебные корпуса):

1.2.1. В учебном корпусе «Лучики», расположенном по адресу: 300035, Россия, город Тула, улица Л. Толстого, дом 126,

1.2.2. В учебном корпусе «Антошка», расположенном по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 8,

1.2.3. В учебном корпусе «Солнышко», расположенном по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица К. Цеткин, дом 1,

1.2.4. В учебном корпусе «Орленок», расположенном по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Бр. Жабровых, дом 10,

1.2.5. В учебном корпусе «Филиппок», расположенном по адресу: 300041, Россия, город Тула, улица Вересаева, дом 5.

1.3. Дисциплина в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам, педагогическим работникам и иным работникам МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» не допускается.

1.4. Настоящие Правила, в том числе устанавливающие требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения воспитанников, обязательны для исполнения всеми воспитанниками учебных корпусов и их родителями (законными представителями). Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

## 2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

2.1. Пребывание воспитанников в учебных корпусах осуществляется с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Прием детей в учебных корпусах осуществляется с 7.00 до 8.00.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению.

2.3. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению учебного корпуса при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.4. Образовательный процесс в учебных корпусах осуществляется в соответствии с Уставом Гуманитарно-математического лицея и реализуемой образовательной программой:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.5. Основу режима составляет установленный в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.6. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, утверждается приказом директора Гуманитарно-математического лицея и является обязательным для всех воспитанников.

2.7. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

2.8. Питание воспитанников осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, законами Тульской области, нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

## 3. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей)

3.1. Воспитанникам предоставляются академические права на:

3.1.1. Предоставление условий с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования;

3.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.5. Каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

3.1.6. Перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.7. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

3.1.8. Бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3.1.9. Использование в установленном порядке объектами культуры и объектами спорта Гуманитарно-математического лицея;

3.1.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

3.1.11. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

3.1.12. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. Принуждение воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.3. Воспитанники имеют право на условия, обеспечивающие охрану их здоровья, в том числе на:

3.3.1. Получение первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.3.2. Получение питания;

3.3.3. Оптимальную учебную, внеучебную нагрузку, режим учебных занятий и продолжительности каникул;

3.3.4. Обучение навыкам здорового образа жизни;

3.3.5. Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятия ими физической культурой и спортом;

3.3.6. Прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

3.3.7. Безопасность во время пребывания в Гуманитарно-математическом лицее (учебном корпусе);

3.3.8. Профилактику, расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Гуманитарно-математическом лицее (учебном корпусе);

3.3.9. Санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

3.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется в Гуманитарно-математическом лицее либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. Гуманитарно-математический лицей предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

3.5. Воспитанники обязаны:

3.5.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.5.2. Выполнять требования Устава Гуманитарно-математического лицея, настоящих Правил, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правила поведения в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.5.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.5.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Гуманитарно-математического лицея, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;

3.5.5. Бережно относиться к имуществу Гуманитарно-математического лицея; поддерживать в нем чистоту и порядок.

3.5.6. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

3.6. Воспитанникам запрещается:

3.6.1. Приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и т.д.);

3.6.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.6.3. Применять физическое и (или) психическое насилие по отношению к другим воспитанникам, педагогическим и иным работникам Гуманитарно-математического-лицея.

3.7. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

3.7.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбрать с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования из перечня, предлагаемого Гуманитарно-математическим лицеем;

2) дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с Уставом Гуманитарно-математического лицея, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

5) защищать права и законные интересы воспитанников;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7) принимать участие в управлении Гуманитарно-математическим лицеем в форме, определяемой его Уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.7.3. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

2) обеспечить получение детьми дошкольного образования;

3) соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Гуманитарно-математическим лицеем и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Гуманитарно-математического лицея.

#### 4. Правила поведения воспитанников

##### 4.1. Общие правила поведения.

##### 4.1.1. Воспитанники должны:

- проявлять уважение к старшим;
- обращаться к сотрудникам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым - тоже на «Вы»;
- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников; мальчики – девочек;
- уважительно и вежливо относиться к работникам Гуманитарно-математического лицея;
- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга.
- не кричать, говорить спокойно;
- знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона - воспитанники 5-7 лет;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- выполнять требования воспитателей и других работников Гуманитарно-математического лицея (учебного корпуса).

4.1.2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников им запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Гуманитарно-математического лицея (учебного корпуса);
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи;
- толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- уходить из группового помещения, из здания и с территории учебного корпуса самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого);
- приносить и использовать в структурном подразделении и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;
- ломать игрушки и оборудование;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим.
- бегать на территории и в здании учебного корпуса без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках;
- пинать, щипать, кусать других воспитанников;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории учебного корпуса), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи воспитанников и взрослых.

4.1.3. Воспитанники должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Гуманитарно-математического лицея (учебного корпуса).

4.2. Основные правила поведения воспитанников в групповом помещении:

- не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- после игры убирать на место детали конструкторов и игрушки;
- соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу;
- не бегать по группе и не играть в шумные подвижные игры, так как это может привести к столкновениям и травмам;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- соблюдать правила техники безопасности во время учебных занятий.

4.3. Основные правила поведения воспитанников при проведении учебного занятия:

4.3.1. Перед началом учебного занятия педагог должен подготовить свое рабочее место, рабочее место воспитанников для работы.

4.3.2. Воспитанники занимают место, определенное педагогом.

4.3.3. При проведении учебного занятия НОД воспитанники не должны:

- шуметь, выкрикивать,
- самовольно вставать с места,
- перебивать выступающего воспитанника и/или педагога,
- отвлекаться самому и отвлекать других воспитанников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию, делами,
- раскачиваться на стульях во время занятий;
- мешать ведению занятия;
- пересаживаться с места на другое место без разрешения педагога.

4.3.4. Во время учебных занятий воспитанники имеют право пользоваться (под руководством педагога) пособиями и оборудованием, которые они возвращают педагогу после занятий. Относиться к пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

4.3.5. Во время учебных занятий воспитанник должен сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

4.4. Основные правила поведения воспитанников при проведении музыкальных и массовых мероприятий:

- приходить в опрятном внешнем виде, на танцевальные - в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста);
- приходить в зал без игрушек;
- не раскачиваться на стульях во время пения;
- во время подвижной игры бегать только в одном направлении, начиная с раннего возраста;
- приходить и уходить из зала только в сопровождении воспитателя или музыкального руководителя;
- по окончании массовых мероприятий пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчеи и паники.

4.5. Основные правила поведения воспитанников во время приема пищи:

- подчиняются требованиям воспитателей и младших воспитателей;



- не находиться возле столов во время раздачи пищи;
- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- убирают свой стол после принятия пищи (кроме воспитанников раннего возраста);
- бережно относятся к посуде;
- не раскачиваются на стульях во время приема пищи;
- не размахивают руками, ложкой или вилкой, чтобы не опрокинуть на себя горячую пищу, не поранить сидящего рядом;
- придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно;
- соблюдают тишину.

#### 4.6. Основные правила поведения воспитанников на объектах спорта Гуманитарно-математического лицея (учебного корпуса):

- посещают занятия в соответствии с расписанием;
- пользуются объектами спорта только в присутствии воспитателя и/или инструктора по физической культуре;
- используют на объектах спорта спортивную форму и обувь.

#### 4.7. Основные правила поведения воспитанников в раздевальной (приемной):

- верхнюю одежду и уличную обувь необходимо оставлять в раздевальной в специальных шкафах для одежды и обуви каждого воспитанника;
- родители (законные представители) не оставляют в шкафах раздевальной ключи, деньги, мобильные телефоны и прочие ценные вещи, так как Гуманитарно-математический лицей не несет за них материальной ответственности;
- запрещается приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить воспитанников;
- ведут себя вежливо с ребятами из группы и работниками Гуманитарно-математического лицея;
- воспитанники и их родители (законные представители) соблюдают порядок и технику безопасности.

#### 4.8. Основные правила поведения воспитанников на прогулке.

##### 4.8.1. Общие требования:

- выходить на прогулку только с воспитателем, спокойно, не торопясь;
- играть на своём участке под присмотром воспитателя;
- нельзя пользоваться неисправным оборудованием;
- запрещается брать в руки стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы и др. О находке следует сообщить воспитателю и отойти на безопасное расстояние;
- не следует выходить за забор детского сада - там могут подстеречь опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.;
- нельзя лазать на заборы, деревья, прыгать с них - можно упасть с них и получить травму (ранение);
- следует остерегаться животных (кошек, собак), забегающих на участок. Нельзя трогать и не дразнить их;
- нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать что – либо у них из рук;
- запрещается покидать участка без разрешения воспитателя.

##### 4.8.2. В летний период:

- выходя на прогулку, следует надеть на голову панамку или косынку;
- в жаркую погоду нужно играть в тени (на веранде, под деревом);

- нельзя смотреть прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться зрение;
- пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.

#### 4.8.3. В зимний период:

- если на улице гололед нужно идти скользящим шагом, не раскатываться;
- при ходьбе нужно наклоняться немного вперед. В случае падения вперед нужно защищать себя, выставляя руки;
- при падении на льду и сильной боли нужно сразу же сообщить воспитателю;
- запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки.

### 5. Защита прав воспитанников, их родителей (законных представителей)

5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. Направить в органы управления Гуманитарно-математического лица обращение о применении к работникам Гуманитарно-математического лица, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, их родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению.

5.1.2. Обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

5.1.3. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

### 6. Заключительные положения

6.1. Контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка воспитанников, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», осуществляется педагогическими, руководящими работниками Гуманитарно-математического лица, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

6.2. За грубые и неоднократные нарушения воспитанником требований настоящих Правил ответственность несут родители (законные представители) воспитанника.

6.3. Настоящие Правила распространяются на образовательный процесс и все мероприятия, проводимые в Гуманитарно-математическом лицее.

6.4. Настоящие Правила доводятся до сведения воспитанников и их родителей (законных представителей), помещаются в доступном месте для ознакомления, а также на официальном сайте Гуманитарно-математического лица в сети Интернет.