Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 — гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гуманитарноматематический лицей»
В.В. Сошнева
Приказ от 26.08.2024 № 670-о

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых обучающихся в разных формах интеллектуальной, технической, спортивной, творческой деятельности.

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные			
Π/Π		проведения				
1.	Организационная деятельность					
1.1.	Своевременное выявление одаренных детей и определение направления их развития	В течение года	Педагогические работники, руководители МО			
1.2.	Формирование и корректировка банка данных одаренных обучающихся МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, ДР, педагогические работники, руководители МО			
1.3.	Подготовка проекта приказа по работе с одаренными детьми	Август	Заместители директора			
1.4.	Разработка Плана работы с одаренными детьми	Август	Заместители директора			
1.5.	Организация работы научного общества учащихся	Август	Заместители директора по УВР			
1.6.	Организация внеурочной деятельности работы кружков, секций	август	Заместители директора по УВР, ВР			
1.7.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Директор В.В. Сошнева, заместитель директора по AXP			

1.0		Ъ	1 MOV				
1.8.	Формирование режима работы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе дополнительного	В течение года	Администрация МБОУ «Гуманитарно- математический лицей»				
	образования и внеурочной деятельности		`				
1.9.	Организация взаимодействия с семьями одаренных детей	В течение года	Администрация МБОУ «Гуманитарно- математический лицей», педагогический работники				
2.	Повышение качества работы педагогов, работающих с одаренными детьми						
2.1.	Наличие системы стимулирования труда педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Директор В.В. Сошнева				
2.2.	Проведение методических объединений для педагогов, классных руководителей по вопросам работы с одаренными детьми	В соответствии с планом	Руководители методических объединений				
2.3.	Семина-практикум «Методика организации работы по подготовке учащихся к олимпиадам»	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители МО				
2.4.	Рассмотрение на заседании педагогического совета вопроса по использованию возможностей МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» в работе с одаренными детьми	В соответствии с планом	Директор В.В. Сошнева, заместители директора				
2.5.	Координация деятельности педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными на достижение результатов детьми	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, ДР				
3.	Проведение мероприятий	по работе с одарег	ными детьми				
3.1.	Проведение курсов по выбору	В течение года	Педагогические работники				
3.2.	Проведение занятий внеурочной деятельности, кружков, секций и др.	В течение года	Педагогические работники				
3.3.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в рамках работы Научного общества учащихся	В течение года	Педагогические работники				
3.4.	Вовлечение учащихся, воспитанников в проектную деятельность	Сентябрь и далее в течение года	Педагогические работники				
3.5.	Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для работы с обучающимися, имеющими высокие образовательные возможности и мотивированными на достижение высоких результатов	Сентябрь- октябрь	Педагогические работники				
3.6.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагогический работники				
3.7.	Участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Заместители директора по УВР, педагогический работники				
3.8.	Участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального регионального уровня	В соответствии с графиком	Заместители директора по УВР, учителя физической культуры				
3.9.		В течение года	Заместители директора,				

	конференциях, олимпиадах, турнирах и т.д. различного уровня, в том числе и		Руководители методических объединений,			
3.10.	дистанционных Подведение итогов проектной	Февраль	педагогические работники Заместители директора по			
	деятельности		УВР			
3.11.	Проведение предметных недель	В соответствии с планом	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений			
3.12.	Организация воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей	В течение года	Классные руководители			
3.13.	Творческие отчеты учащихся, воспитанников	В соответствии с планом	Педагоги дополнительного образования, воспитатели			
3.14.	Чествование победителей, призеров олимпиад, конкурсов и т.д.	В соответствии с планом	Заместители директора			
4.	Методическое сопровождение					
4.1.	Сбор и подготовка аналитической информации по результатам участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	В соответствии с планом	Заместители директора по УВР, педагогические работники			
4.2.	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми	В соответствии с планом	Заместители директора по УВР, ВР, ДР			
4.3.	Картотека материалов повышенного уровня сложности для работы с одаренными детьми	В течение года	Руководители методических объединений Педагогические работники			
4.4.	Обобщение опыта педагогов по работе с одаренными детьми	В течение года	Руководители методических объединений, старшие воспитатели, педагогические работники			
4.5.	Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Методисты, руководители методических объединений, старшие воспитатели			
4.6.	Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	В течение года	Педагогические работники			
5.	Профориен	гационная работа				
5.1.	Работа элективных курсов, факультативов	В течение года	Заместители директора по УВР, педагогические работники			
5.2.	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	В течение года	Заместитель директора В.Ю. Орудина, Классные руководители			
5.3.	Реализация проекта «Россия мои горизонты»	В течение года	Заместитель директора В.Ю. Орудина, Классные руководители			