

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»
В.В. Сошнева
Приказ от 30.08.2023 № 817-о

**Программа
патриотического воспитания и
формирования российской идентичности
учащихся
на 2023-2026 годы**

г. Тула, 2023 год

Наименование Программы	Программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности учащихся на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Основные разработчики	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»
Исполнители	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»
Цель Программы	Воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить научно-обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 2. Сформировать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям. 3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания.
Сроки реализации Программы	2023-2026 годы
Ожидаемы результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у учащихся осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; – развитие гражданственности и национального самосознания учащихся; - реализация каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; – развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края; - сформированность у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины; - готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности учащихся (далее – Программа) разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2026 г.» и др.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей») и направлена на воспитание патриотизма и формирование российской гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте. За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение: «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной

самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями». Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся. Большую роль также выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

- проводить научно-обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- сформировать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современного образования. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать

решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Программа способствует созданию образа учащегося-выпускника: гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Механизм реализации Программы

Система программных мероприятий:

1. Совершенствование нормативной правовой базы:
 - разработка и реализация плана мероприятий Программы;
 - создание музея «Героя России», в том числе и на основе материалов о Герое России Горшкове Д.Е.;
 - разработка и утверждение положения о музее;
 - разработка положений о смотрах и конкурсах гражданско-патриотической направленности.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания: изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

В процессе работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся используются следующие педагогические технологии:

- технология проектно-исследовательской деятельности;
- коллективно-творческое дело;
- деятельностный подход в воспитании;
- педагогика сотрудничества;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

3. В рамках Программы используются следующие формы взаимодействия педагогов и учащихся:

- беседы, лекции, круглые столы, конференции;
- экскурсии по местам родного края, краеведческие игры и викторины;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- праздники, фестивали;
- классные часы;
- учебные предметы;

Различные мероприятия соответствующей направленности.

4. Осуществляется взаимодействие педагогов МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»:

- участие в работе методического объединения классных руководителей;
- круглые столы, конференции;
- открытые мероприятия;
- лектории, семинары;
- методические разработки.

5. Совершенствование процесса патриотического воспитания.

Система мер по совершенствованию патриотического воспитания и формирования российской идентичности предусматривает:

- продолжение и расширение работы на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы;
- совершенствование содержания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания и формирования российской идентичности на основе информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

6. Основные направления работы:

- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.1. Учебная деятельность.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Использование учебных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений и именах Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

На уроках учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, её традициями и героическим прошлым.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, они знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества,

необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

6.2. Внеурочная деятельность.

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-интернационалистами;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции;
- празднование Дней воинской славы;
- литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- экскурсии.

6.3. Внеклассная деятельность.

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением проектной деятельности с использованием ИКТ.

6.4. Работа с родителями.

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и

проведение различных мероприятий. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работы:

- составление родословной своей семьи;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом, конференции;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».

7. Программа включает в себя следующие направления деятельности.

7.1. Тула - моя малая Родина. Направление включает:

- изучение истории своего города, региона в ходе исследовательской работы, написание рефератов;

- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам тульской истории;
- работу по благоустройству;
- акцию «Мой дом, моя улица»;
- проектную деятельность;
- поддержание традиций МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,

города, региона в ходе участия обучающихся в традиционных праздниках, викторинах, конкурсах, выставках.

7.2. Защитники Отечества. Направление включает:

- подготовку юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, ориентация учащихся на военные профессии. Реализуется через проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно-спортивных игр, военно-полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий;

- пропаганду воинской славы и доблести. Предусматривает встречи учащихся с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», «Письмо ветерану», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

7.3. Поклонимся великим тем годам! В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления учащиеся изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх; оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

7.4. Здоровое поколение. Направление включает:

- приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, к спортивным состязаниям; организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно-массовых мероприятий; осуществление мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

7.5. Жизнь в стиле ЭКО. Направление включает:

- изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации;

- проведение мероприятий по пропаганде бережного отношения к окружающей среде: экологических праздников, викторин, конкурсов.

7.6. Наши таланты. Направление включает:

- приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности;
- проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

8. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания и формирования российской идентичности предусматривает:

- создание условий для широкого участия телестудии «Школьное телевидение» в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через официальный сайт МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» в сети Интернет.

9. Совершенствование материально-технической базы предусматривает:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

Управления системой

патриотического воспитания и формирования российской идентичности
в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

Управление системой патриотического воспитания и формирования российской идентичности включает:

- анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния данного с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания;
- подбор кадров, повышение их квалификации по данному направлению работы;
- мониторинг состояния и действенности работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Характеристика основных ресурсов реализации программы

1. Интеллектуальные ресурсы. Учитель МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, способный решать проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен реализовать программу духовного роста учащегося, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе.

Соисполнители программы: педагоги-организаторы, педагогический коллектив, обучающиеся, их родители (законные представители).

2. Технические ресурсы. Материально-техническая база МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» позволяет создать условия, необходимые

для реализации Программы: учебные кабинеты, компьютерные классы, информационно-библиотечный центр, актовые залы, спортивные залы, спортивные площадки, компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы. Созданы условия для использования возможностей цифровой образовательной среды, реализации электронного обучения.

3. Информационно-аналитические ресурсы: организация выставок по проблемам гражданско-патриотического воспитания в информационно-библиотечном центре, рекреациях; создан банк данных статей периодической печати по проблематике Программы; использование информационных стендов; работа студии «Школьное телевидение»; официальный сайт МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» в сети Интернет.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением учащихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность части коллектива МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» к реализации целей и задач Программы	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности учащихся. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности

	родителей (законных представителей) организацией патриотического воспитания учащихся МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»
--	--

Заключительные положения

Срок реализации программы – 3 года. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**План реализации мероприятий
Программы патриотического воспитания
и формирования российской идентичности учащихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-нормативные условия реализации Программы патриотического воспитания и формирования российской идентичности учащихся			
1.	Создание банка нормативных документов по патриотическому воспитанию	Август-сентябрь 2023 года, далее – по необходимости	Заместители директора по ВР
2.	Рассмотрение и утверждение Программы патриотического воспитания и формирования российской идентичности учащихся (далее – Программа)	Август 2023 года	Педагогический совет, приказ
3.	Проектирование модели личности выпускника-патриота	Август 2023 года	Заместители директора по ВР, руководители ШМО
4.	Заседание МО классных руководителей по вопросу реализации Программы	Август 2023 года	Руководитель МО классных руководителей
5.	Рассмотрение на МО учителей предметников вопросы реализации Программы в учебной деятельности	Август 2023 года	Руководители ШМО
6.	Кадровое обеспечение реализации Программы	Август-сентябрь 2023 года	Директор В.В. Сошнева
Информационно-методические условия реализации Программы			
7.	Организация и проведение учебы классных руководителей по проблеме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы и развитие»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
8.	Проведение семинаров с учителями предметниками по направлениям реализации Программы	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
9.	Организация занятий с педагогами по использованию возможностей цифровой образовательной среды при реализации Программы	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
10.	Обобщение, накопление и распространение опыта по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности учащихся	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО
11.	Проведение педагогических советов по реализации Программы	В течение срока реализации Программы	Директор В.В. Сошнева, заместители директора по УВР, ВР
Исполнение мероприятий Программы по направлениям			
12.	Учебная деятельность:		
12.1.	Использование возможностей учебных предметов в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество,	В течение срока реализации Программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники

	Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.		
12.2.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках окружающего мира, истории и обществознания, на героических примерах прошлых поколений и именах Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.	В течение срока реализации Программы	Учителя начальных классов, учителя истории и обществознания
12.3.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы на примерах положительных героев художественных произведений; установление живой связи прошлого с современностью; воспитание чувства гордости за нашу Родину, её народ.	В течение срока реализации Программы	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
12.4.	Использование краеведческого компонента на уроках: ознакомление с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.	В течение срока реализации Программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12.5.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках физики, биологии, химии, географии, математики: формирование диалектического понимания развития природы; ознакомление с законами физики, химии, биологии и их использование в военном деле; влияние научно-технической революции на развитие военной техники.	В течение срока реализации Программы	Учителя-предметники
12.6	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках информатики: использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся качества, необходимые будущему воину: быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике.	В течение срока реализации Программы	Учителя информатики
12.7.	Разработка проектов, связанных с формированием патриотизма и гражданственности	В течение срока реализации Программы	Учителя начальных классов, учителя-предметники
12.8.	Патриотическое воспитание на уроках по физической культуре: формирование качеств, необходимые будущему защитнику Родины: силы,	В течение срока реализации Программы	Учителя физической культуры

	быстроты, гибкости, ловкости, выносливости, координации и точности движения.		
13.	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; - посещение музеев; - встречи с ветеранами труда, воинами-интернационалистами; - интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо-правовой тематике; - конкурсы, викторины, конференции; - празднование Дней воинской славы; - литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам; - участие в работе школьного музея; - предметные недели; - месячник по военно-патриотическому воспитанию; - показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы; - физкультурно-оздоровительные соревнования; - экскурсии. 	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования (ФГОС)
13.1.	Реализация регионального историко-культурного стандарта - реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:		
13.1.1.	- курс «Люби и знай свой отчий край»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов, классные руководители
13.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - курсы в рамках регионального проекта «История родного края – основа воспитания гражданина»: - «Очерки истории и культуры Тульского края» (5 класс); - «Великие земляки Тульского края» (6-7 класс); - «Воинская слава земли тульской» (8 класс); - «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» (9 класс); - «Тульский край – земля силы и таланта (история культуры, науки и техники на тульской земле)» (10-11 классы) 	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

14.	Внеклассная деятельность: взаимодействие с общественными структурами с включением проектной деятельности с использованием ИКТ.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Реализация подпрограмм			
15.	Тула – моя малая Родина		
15.1.	Конкурс рисунков «Мой край – моя история»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы
15.2.	Конкурс чтецов «Тебе, мой край!»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, учителя русского языка и литературы, начальных классов
15.3.	Конкурс сочинений, эссе «Мой край»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, учителя русского языка и литературы
15.4.	Единый классный час «Страницы истории Тульского края»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
15.5.	Викторины, квест-игры, посвященные вопросам краеведения	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, учителя
15.6.	День города-героя Тулы	ежегодно, сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
15.7.	Встречи с интересными людьми нашего края «Человек славен трудом»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
15.8.	Читательская конференция «Писатели и поэты Тульского края»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, заведующий библиотекой
15.9.	Проведение предметных недель с включением вопросов, посвященных Тульскому краю	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, заведующий библиотекой, учителя
15.10.	Защита проектов, связанных с вопросами краеведения	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, учителя

16.	Защитники Отечества		
16.1.	Организация и проведение спортивных соревнований	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, учителя физической культуры
16.2.	Конкурсы: - Служить Отчизне, - А ну-ка, мальчики!, - Добры молодцы	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
16.3.	Акции: - «Письмо солдату», - «Письмо ветерану»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
16.4.	Смотр строя и песни	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ
16.5.	День Героя России Горшкова Д.Е.	Сентябрь, февраль	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
16.6.	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя
16.7.	Вечер встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
17.	Поклонимся великим тем годам...		
17.1.	Выставка детского творчества «Наследники Великой Победы»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
17.2.	Урок мужества «Жизнь как подвиг»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
17.3.	Музыкальный фестиваль «Весна на клавишах Победы»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя музыки, физической культуры
17.4.	Акция «Письмо ветерану»	В течение срока реализации	Заместители директора по ВР,

		Программы	классные руководители, учителя ИЗО, технологии
17.5.	Возложение цветов к памятникам воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	февраль, май	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
17.5.	Конкурс чтецов «А музы не молчали...»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя начальных классов, русского языка и литературы
17.6.	Конкурс сочинений, эссе «Хотят ли русские войны...»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя русского языка и литературы
17.7.	Выставка «У войны не женское лицо»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя ИЗО, заведующий ИБЦ
17.7.	Единые классные часы: - Забвению не подлежит, - Память пылающих лет, Памяти павших – во славу живых, - Дорогами Победы, - Дети войны, - За датами – имена, за именами – история и др.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, студия «Школьное телевидение»
17.8.	Экскурсии «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, студия «Школьное телевидение»
17.9.	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя истории, заведующий ИБЦ, студия «Школьное телевидение»
17.10.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Май	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, заведующий ИБЦ, студия «Школьное телевидение»
18.	Здоровое поколение		
18.1.	Организация и проведение занятий объединений дополнительного	В течение срока реализации	Заместители директора по ВР

	образования физкультурно-спортивной направленности	Программы	педагоги дополнительного образования
18.2.	День здоровья	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
18.3.	Веселые старты	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры
18.3.	Соревнования по теннису, шахматам, пионерболу, волейболу и др. видам спорта	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры
18.4.	Школьная спартакиада	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры
18.5.	Участие учащихся в соревнованиях муниципального, регионального уровней.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя физической культуры
18.6.	Месячник «Я выбираю жизнь»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
18.7.	Единые классные часы: - Слагаемые здоровья, - ЗОЖ – путь в долголетие, - Вред и польза – сделай выбор, - ЗОЖ против мифов, - Выбери жизнь, - Традиции ЗОЖ из глубины веков, - В интересах здоровья и др.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
18.8.	Мероприятие «Суд над вредными привычками»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
18.9.	Конкурс рисунков, газет «Путь к здоровью»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
19.	Жизнь в стиле ЭКО		
19.1.	Выставка рисунков и плакатов «Раскрасим планету в зеленый цвет»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
19.2.	Экологический десант «Меньше мусора – меньше проблем»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные

			руководители
19.3.	Единые классные часы: - ЭКО-день календаря, - Исчезающая красота (по страницам Красной книги, Красной книги Тульской области), - За воздух! За воду! За чистую природу!, - Бой загрязнению пластиком, - Экологический кодекс города и др.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
19.4.	Разработка и защита проектов по экологии	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
19.5.	Экологический фестиваль «Беречь природы дар бесценный»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя химии, географии, биологии, учителя начальных классов
19.6.	Библиотечный экотур «Экология и здоровье населения: проблема выживания»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекари
19.7.	Викторины: - Знатоки природы, - Правила экологического поведения, - Следствие ведут экологи	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
19.8.	Мероприятие «Экологическая трибуна»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, учителя химии, биологии, географии
19.9.	Выставка «ЭКО-фото»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
19.10.	День защиты Земли	Март	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
20.	Наши таланты		
20.1	Организация и работа объединений дополнительного образования	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования

20.2	Праздники, торжественные мероприятия, основные школьные дела, в том числе: - Праздник первого звонка, - День учителя, - День матери, - Новый год, - День защитника Отечества, - Международный женский день 8 марта, - День Победы, - Последний звонок и т.д.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
20.3	Конкурсы, олимпиады: спортивной, художественной, технической направленности	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
20.4	Выставки детского творчества, рисунков на различную тематику	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
20.5.	Единые классные часы: - Талантами нужно гордиться: гордость лица, - Волшебный мир искусств (художественной творчество, музыка и т.д.), - Научись видеть красоту и др.	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
20.6.	Тематическая неделя «Юные дарования»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, педагоги-организаторы
20.7.	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение срока реализации Программы	Учителя-предметники
20.8.	Приобщение к литературе как искусству слова, опыт творческих литературных работ	В течение срока реализации Программы	Учителя-предметники
20.9.	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии народных промыслов, опыт творческой деятельности	В течение срока реализации Программы	Учителя-предметники
21.	Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
21.1.	Коллективные социальные и образовательные проекты	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, учителя
21.2.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в	В течение срока реализации	Заместители директора по ВР,

	познавательных конкурсах, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье	Программы	классные руководители, педагоги-организаторы
21.3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в совместных соревнованиях, мероприятиях: - Мама, папа и я – дружная семья, - Лучшая спортивная семья, - Загляните в семейный альбом (составление родословной своей семьи; запись воспоминаний родственников и т.д.),	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
21.4.	Встречи за круглым столом, конференции	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
21.5.	Родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
21.6.	Участие в работе родительского лектория	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
21.7.	Участие в мероприятии «Профессии наших родителей»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
22.	Контроль реализации Программы		
22.1.	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета вопросов: - О ходе реализации Программы патриотического воспитания и формирования российской идентичности учащихся, - Патриотическое воспитание в пространстве современного образования	В течение срока реализации Программы	Директор В.В. Сошнева
22.2.	Совещания при директоре: - О роли дополнительного образования в системе гражданско-патриотического воспитания учащихся, - Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, - Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности, - Привлечение родителей (законных представителей) учащихся к участию в	В течение срока реализации Программы	Директор В.В. Сошнева, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

	гражданско-патриотическом воспитании учащихся.		
22.3.	Проведение диагностики по вопросам гражданско-патриотического воспитания учащихся	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по ВР, классные руководители
22.4.	Организация и проведение мероприятий внутришкольного контроля по вопросам реализации Программы	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР
22.5.	Подготовка и сдача отчетов по данному направлению деятельности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»	В течение срока реализации Программы	Заместители директора по УВР, ВР

