

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гуманитарно-математический
лицей »

Протокол от № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Гуманитарно-
математический лицей»
_____ В.В. Сошнева
Приказ от 30.08.2023
№ 817-о

**Учебный план
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1
гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №1 гуманитарно-математический лицей имени Героя
России Горшкова Д.Е.»

Учебный план образовательной программы дошкольного образования
МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» на 2022 – 2023 учебный год
(далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября
2022 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы
дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17
октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного
образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении
федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам – образовательным
программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27
октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических
правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организации общественного питания населения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28
сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-
20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28
января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к
обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов
среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО «О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании»;
- письмом департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014;
- приказом министерства образования Тульской области от 27.08.2015 № 1901 «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - приказом управления образования администрации города Тулы от 31.08.2015 № 497-а «О введении в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»,
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»,
 - Учебный план дошкольного образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» на 2023-2024 учебный год реализуется в учебных корпусах:
 - «Антошка» (г. Тула, ул. Вересаева, дом 8),
 - «Лучики» (г. Тула, ул. Л. Толстого, дом 126),
 - «Орленок» (г. Тула, ул. Бр. Жабровых, дом 10),
 - «Солнышко» (г. Тула, ул. К. Цеткин, дом 1),
 - «Филиппок» (г. Тула, ул. Вересаева, дом 5),
 - Модульный детский сад (г. Тула, ул. Революции, дом 14).

Количество недель образовательной деятельности – 36.

В учебных корпусах (далее – УК) образовательные программы реализуются в группах:

Возрастная группа и направленность групп	Количество групп в учебных корпусах					
	УК «Антошка»	УК «Лучики»	УК «Орленок»	УК «Солнышко»	УК «Филиппок»	Модульный детский сад
1. Группы общеразвивающей направленности:	12	12	12	12	12	2
1-ая группа раннего возраста (1-2 года)	1	1	1	1	1	1
2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	2	2	2	3	2	1
младшая группа (3-4 года)	2	2	3	2	2	-
средняя группа (4-5 лет)	3	2	2	2	2	-
старшая группа (5-6 лет)	2	3	2	2	3	-
подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	2	2	2	2	-
Всего	12	12	12	12	12	2

Учебный план – составная часть образовательной программы, которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями, определенными федеральной образовательной программой (далее – ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях согласно комплексному подходу. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной Программы.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетного направления работы каждого учебного корпуса и раскрывает превышение содержания образовательных областей, а также учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей педагогического коллектива Центра образования.

Вариативная часть направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность

(далее - занятия), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В инвариантную часть учебного плана включены все образовательные области (далее - ОО): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и физическое развитие детей.

Во всех возрастных группах, кроме 1-ой группы раннего возраста, реализация образовательных областей осуществляется следующим образом.

Реализация ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» осуществляется через занятия, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется на занятиях с детьми старших групп; во 2-ой группе раннего возраста, в младшей и средней группах реализация данной ОО осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как на занятиях, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Физическое развитие» реализуется в ходе занятий, плавания (учебный корпус «Филиппок»), а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Занятия по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю.

В 1-ой группе раннего возраста (1-2 года) в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

Занятия и игры-занятия в зависимости от возраста детей планируются в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3/1/2.4.3598-20:

Группа	Возраст детей	НОД/ игра-занятие	
		Когда проводится	Продолжительность
1-ая группа раннего возраста	1-2 года	Игра-занятие по подгруппам: 1 подгруппа – во второй период бодрствования, 2 подгруппа – в утренний и вечерний период бодрствования	1-1,5 года – 3-6 минут 1,5-2 года – 6-10 минут
2-ая группа раннего возраста	2-3 года	1 половина дня. Допускается осуществлять НОД в первой и во второй половине дня	8-10 минут
младшая группа	3-4 года	1 половина дня	15 минут
средняя группа	4-5 лет	1 половина дня	20 минут
старшая группа	5-6 лет	1 половина дня 2 половина дня	20 - 25 минут 25 минут
подготовительная к школе группа	6-7 лет	1 половина дня 2 половина дня	30 минут 30 минут

В середине времени, отведенного на организация занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию с детьми второго года жизни 8-10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В учебном корпусе «Филиппок» (в наличии бассейн) проводят 1 занятие по плаванию для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- в средней группе - 20 - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них

спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня и недели:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество занятий в день	Максимальная недельная нагрузка	
			Количество занятий	Время
Группы общеразвивающей направленности				
1-ая группа раннего возраста	1-2 года	2	10	1-1,5 года – 1 час 1,5-2 года – 1 час 40 минут
2-ая группа раннего возраста	2-3 года	2	10	1 час 40 минут
младшая группа	3-4 года	2	10	2 часа 30 минут
средняя группа	4-5 лет	2	10	3 часа 20 минут
старшая группа	5-6 лет	3	15	5 часов 50 минут
подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	15/ 16 – в учебных корпусах «Антошка», «Орленок»	7 часов 30 минут/ 8 часов

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Распределение занятий, входящих в образовательные области, регулируется расписанием, составляемым в учебных корпусах, которое утверждается директором МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области от 21.04.2003 № 583 «О введении в содержание дошкольного образования

регионального компонента», от 25.07.2005 № 832 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования», от 21.08.2006 № 813 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования» в содержание дошкольного образования введен региональный компонент.

Региональный компонент реализуется интегрировано в непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя и детей не реже 1 раза в месяц. Образовательная деятельность по краеведению направлена на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае, формирование духовно-нравственных ориентаций, воспитание эмоционально-ценностного отношения к традиционной культуре, творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Вариативная часть плана включает в себя реализацию:

- парциальных программа в непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - «Цветные ладошки» (авт. И.А. Лыкова, 2009); «Речевое развитие» - «Подготовка обучению грамоте детей 4-7 лет» (авт. Л.Е. Журова, 2016); «Познавательное развитие» - «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» (авт. Е.В. Колесникова, 2017);
- рабочей программы «Са-фи-дансе» (составитель Алексеева Л.А., инструктор по физической культуре, программа утверждена приказом МБОУ «ЦО № 1» от 28.08.2015 № 827/1-а) - учебный корпус «Антошка».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предоставляет возможность выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг – кружки для воспитанников подготовительной к школе группы:

- в учебном корпусе «Антошка» - «Неболейка» по рабочей программе «Неболейка», (составитель Алексеева Л.А., инструктор по физической культуре, программа утверждена приказом МБОУ «ЦО № 1» от 28.08.2015 № 827/1-а);

- в учебном корпусе «Орленок» - «Мы - Туляки» по рабочей программе «Мы - Туляки» (составитель Мухина Л.А., воспитатель, программа утверждена приказом МБОУ «ЦО № 1» от 28.08.2015 № 827/1-а).

Реализация программ осуществляется по подгруппам во второй половине дня, продолжительность - 30 минут.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребёнка на

каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность педагогической диагностики – два раза в год (сентябрь, апрель).

В сентябре – констатирующий этап, проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки; задачи работы; при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В апреле – контрольный этап, проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

1 группа раннего возраста

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	1	37		
		Игра-занятие с дидактическим материалом	2	74		
2.	«Речевое развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	111		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	74		
4.	«Физическое развитие»	Развитие движений	2	74		
Общее количество			10	370		

2 группа раннего возраста

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	74		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	37		
		Лепка	1	37		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	111		
Общее количество			10	370		

Младшая группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	1	37		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	1	37		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	37		
		Лепка/Аппликация (чередуются через неделю)	0,5/0,5	18/19		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	111		
Общее количество			10	370		

Средняя группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	1	37		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	1	37		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	37		
		Лепка	1	37		
		Аппликация/ Лепка(чередуются через неделю)	0,5/0,5	18/19		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	111		
Общее количество			11	407		

Старшая группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	1	37		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	1	37		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	74		
		Подготовка к обучению грамоте	1	37		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	74		
		Лепка Аппликация/	0,5/0,5	18/19		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1(на воздухе)	111		
Общее количество			14	518		

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	1	37		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	2	74		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	74		
		Подготовка к обучению грамоте	1	37		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	74		
		Аппликация/ Лепка (чередуются через неделю)	0,5/0,5	18/19		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1(на воздухе)	111		
Общее количество			15	555		

Подготовительная к школе группа
УК «Антошка», «Орленок»

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть	
			Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год
1.	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность	1	37		
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1	37		
		Формирование элементарных математических представлений	2	74		
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	74		
		Подготовка к обучению грамоте	1	37		
3.	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	2	74		
		Аппликация/ Лепка (чередуются через неделю)	0,5/0,5	18/19		
		Музыка	2	74		
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1(на воздухе)	111		
Реализация дополнительных общеобразовательных программ						
5	УК «Антошка»	Кружок «Неболейка»			1	74
	УК «Орленок»	Кружок «Мы - туляки»				
Общее количество			15	555	1	74

