

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»

В.В. Сошнева
Приказ от 30.08.2023 № 817-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

г. Тула, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 1 - гуманитарно-математический лицей имени Героя России

Горшкова Д.Е.» (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», Гуманитарно-математический лицей).

1.3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) предоставляется любому обучающемуся в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимися частью ООП соответствующего уровня образования в реализуемых МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» формах.

ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

1.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по ИУП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом - Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе обучения на ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (с целью дачи возможности и обучающемуся, и Гуманитарно-математическому лицу спланировать и организовать обучение по ИУП).

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Разработка ИУП осуществляется Гуманитарно-математическим лицеем в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.6. ИУП разрабатывается с привлечением педагогов Гуманитарно-математического лица, осуществляющих трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

2.7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». ИУП утверждается решением педагогического совета Гуманитарно-математического лица.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

2.8. Организация обучения по ИУП осуществляется МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с педагогом-психологом, учителем, директором МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

3.4. В ИУП могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Гуманитарно-математическим лицеем.

3.5. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» обязан предоставить обучающемуся по ИУП по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)) следующие решения:

- изменения последовательности и распределения по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения;
- предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Остальные решения МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» вправе предоставить при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

3.7. При отсутствии возможностей МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» предлагает обучающемуся другой, возможный для Гуманитарно-математического лицея вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося. Как вариант для некоторой части обучающихся возможен зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основе ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы основного общего и среднего общего образования в Гуманитарно-математическом лицее, в контингент которого он зачислен.

4. Содержание индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.2. ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

4.3. Формирование ИУП соответствующего уровня образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

4.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.5. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный триместр, учебный год и включает:

4.5.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

4.5.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

4.5.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования:

4.6.1. ИУП на уровне начального общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

4.6.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП на уровне начального общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гуманитарно-математического лицея).

4.6.3. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.6.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметных областей соответствующего учебного плана.

4.6.5. По решению участников образовательного процесса изучаются учебные предметы «Литературное чтение», «Математика» (кроме учащихся 1-ых классов).

4.6.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

4.6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.6.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.7. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне основного общего образования:

4.7.1. ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.7.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП на уровне основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.7.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7.4. В ИУП основного общего образования входят следующие учебные предметы из предметных областей соответствующих учебных планов.

4.7.5. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

4.7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.8. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования:

4.8.1. ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4.8.2. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и более 2516 часов.

4.8.3. В ИУП включаются учебные предметы из предметных областей соответствующего учебного плана.

Перечень учебных предметов, входящих в предметные области, и уровень их изучения (базовый или углубленный) зависит от профиля обучения: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, универсальный.

При составлении ИУП исходят из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать учебные предметы на углубленном уровне изучения на соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.8.4. В обязательном порядке в ИУП включается выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.8.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.9. В ИУП могут вноситься изменения.

4.9.1. Внесение изменений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончании учебного периода.

4.9.2. Изменения в ИУП утверждаются приказом директора Гуманитарно-математического лицея.

4.10. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Гуманитарно-математическим лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Гуманитарно-математический лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9 и ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивший ИУП (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Обучающиеся по ИУП могут быть допущены к ГИА -11 к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

6.1.1. Участвовать в формировании собственного ИУП;

6.1.2. Своевременно получать от администрации Гуманитарно-математического лицея информацию, необходимую для составления и реализации ИУП.

6.2. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Гуманитарно-математического лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Гуманитарно-математическом лицее в порядке, определенном МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» и закрепленном в его Уставе.

6.3. Обучающийся по ИУП обязан:

6.3.1. Добросовестно осваивать образовательную программу;

6.3.2. Выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия;

6.3.3. Осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

6.3.4. Выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.4. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». Гуманитарно-математический лицей принимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

6.8. Администрация Гуманитарно-математического лицея имеет право в случае академической неуспеваемости обучающегося по предметам ИУП дать рекомендацию о переводе его на обучение по учебному плану соответствующей образовательной программы Гуманитарно-математического лицея.

6.9. Администрация Гуманитарно-математического лицея обязана:

6.9.1. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по обучению по ИУП;

6.9.2. Обеспечить условия для освоения обучающимися ИУП;

6.9.3. Обеспечить педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.10. Педагоги, участвующие в реализации ИУП:

- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

- ведут индивидуальные журналы, соответствующие требованиям к ведению журнала.

6.11. Другие права и обязанности участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными нормативными актами Гуманитарно-математического лица.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня в пределах предусмотренных средств.

7.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

7.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.