**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

## на заседании Директор МБОУ

педагогического совета МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»

«Гуманитарно-математический лицей»

В.В. Сошнева

Протокол № 1 от 25.08.2022 Приказ от 29.08.2022 № 834-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

"Русский язык"

для 1 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лукашина Елена Леонидовна

учитель начальных классов

## Тула, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приори‐ теты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"**

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

**Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

* приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно‐ нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; пони‐ мание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка:

фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Обучение грамоте Развитие речи**

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

**Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

**Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове.

Ударный слог.

**Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего со гласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

**Чтение**

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений. Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста. Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в

начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

**СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

**Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

**Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’]. Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

**Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е,

ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах

типа стол, конь. Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса. Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

**Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учеб‐ нике).

**Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). Выявление слов, значение которых требует уточнения.

**Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

**Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

* раздельное написание слов в предложении;
* прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
* перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
* гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
* сочетания чк, чн;
* слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
* знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Алгоритм списывания текста.

**Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения

(чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

**гражданско-патриотического воспитания:**

* становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
* уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

**духовно-нравственного воспитания:**

* признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелатель ности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

* осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

**экологического воспитания:**

* бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
* неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

* первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

*Базовые логические действия*:

* сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
* объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
* определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
* находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
* выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
* устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

*Базовые исследовательские действия*:

* с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
* сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией*:

* выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
* согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные**

универсальные учебные действия

*Общение*:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
* готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

*Самоорганизация*:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль*:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
* соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
* находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
* сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

**Совместная деятельность:**

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

## различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

* вычленять звуки из слова;
* различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
* различать ударные и безударные гласные звуки;
* различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
* различать понятия «звук» и «буква»;
* определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я*** и буквой ***ь*** в конце слова;
* правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
* писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
* применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях ***жи***, ***ши*** (в положении под ударением), ***ча***, ***ща***, ***чу***, ***щу***; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
* правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
* писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
* находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
* понимать прослушанный текст;
* читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
* находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
* составлять предложение из набора форм слов;
* устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
* использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** | | | | | | | | |
| Раздел 1. **Развитие речи** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений | 3 | 0 | 1 | 01.09.2022  05.09.2022 | Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в пра‐ вильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки;  Работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последо‐ вательностью, анализ изображённых событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок; Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из школьной жизни и т. д.); Совместная работа по составлению небольших рассказов опи‐ сательного характера (например, описание как результат совместных наблюдений, описание модели звукового состава слова и т. д.); Самостоятельная работа: составление короткого рассказа по опорным словам; | Устный опрос; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | 3 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Фонетика** | | | | | | | | |
| 2.1. | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико- артикуляционным признакам звуков | 4 | 0 | 0 | 06.09.2022  09.09.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;  Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);  Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);  Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;  Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;  Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;  Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | звуки);  Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);  Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;  Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:  подбор слова с заданным ударным гласным звуком;  Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;  Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)  9. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| 2.2. | Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. | 4 | 0 | 0 | 12.09.2022  15.09.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. |

прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;

Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);

Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);

Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;

Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;

Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;

Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);

Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);

Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки

<http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.

[http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.

4. Электронные версии журналов.

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"

* + народные и авторские сказки

[http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"

[http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".

Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
   * <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
5. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | зрения, выслушивание одноклассников; Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:  подбор слова с заданным ударным гласным звуком;  Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;  Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  |  |
| 2.3. | Особенность гласных звуков. Особенность согласных звуков. Различение гласных  и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог | 4 | 0 | 0 | 16.09.2022  21.09.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;  Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);  Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);  Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> |

слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;

Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;

Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;

Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);

Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);

Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;

Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:

подбор слова с заданным ударным гласным звуком;

Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;

Работа в группах: объединять слова

ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
   * <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
5. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  |  |
| 2.4. | Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслоразличительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков. | 5 | 0 | 0 | 22.09.2022  28.09.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;  Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);  Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);  Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;  Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;  Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;  Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);  Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);  Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;  Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:  подбор слова с заданным ударным гласным звуком;  Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;  Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  | 1. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| 2.5. | Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»). | 5 | 0 | 0 | 29.09.2022  05.10.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием |

Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;

Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);

Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);

Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;

Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;

Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;

Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);

Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);

Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика

Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.

[http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.

4. Электронные версии журналов.

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"

* + народные и авторские сказки

[http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"

[http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".

Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
   * <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
5. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;  Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:  подбор слова с заданным ударным гласным звуком;  Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих схеме;  Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  |  |
| 2.6. | Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая функция  гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи) | 5 | 0 | 0 | 06.10.2022  12.10.2022 | Игровое упражнение «Скажи так, как я» (отрабатывается умение воспроизводить заданный учителем образец интонационного выделения звука в слове);  Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, отрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играсоревнование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;  Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);  Совместная работа: группировка слов по первому звуку(по последнему звуку), по наличию близких в акустико- артикуляционном отношении звуков ([н] — [м], [р] — [л], [с] — [ш] и др.);  Игра «Живые звуки»: моделирование звукового состава | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка". |

слова в игровых ситуациях; Моделирование звукового состава слов с использованием фишек разного цвета для фиксации качественных характеристик звуков;

Совместное выполнение задания: проанализировать предложенную модель звукового состава слова и рассказать о ней;

Творческое задание: подбор слов, соответ ствующих заданной модели;

Работа в парах: сравнение двух моделей звукового состава (нахождение сходства и различия); Дифференцированное задание: соотнесение слов с соответ‐ ствующими им моделями; Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);

Учебный диалог «Чем гласные звуки отличаются по произношению от согласных звуков?»; как результат участия в диалоге: различение гласных и согласных звуков по отсутствию/наличию преграды; Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук);

Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»; Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;

Контролировать этапы своей работы, оценивать процесс и результат выполнения задания; Комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; Работа в парах: подбор слов с заданным количеством слогов; Дифференцированное задание:

подбор слова с заданным ударным гласным звуком;

Работа со слогоударными схемами: подбор слов, соответствующих

Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
   * <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
5. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | схеме;  Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения;  Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука; |  |  |
| Итого по разделу | | 27 |  | | | | | |
| Раздел 3. **Письмо. Орфография и пунктуация** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма | 7 | 0 | 1 | 13.10.2022  21.10.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. | Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв | 2 | 0 | 0 | 24.10.2022  25.10.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом | 2 | 0 | 0 | 26.10.2022  27.10.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением | 7 | 0 | 1 | 28.10.2022  14.11.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста | 7 | 0 | 1 | 15.11.2022  23.11.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6. | Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса | 5 | 0 | 1 | 24.11.2022  30.11.2022 | Совместная работа: анализ поэлементного состава букв; Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв;  Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство;  Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов;  Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом; Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трёх — пяти слов со звуками в сильной позиции;  Работа в парах: соотнесение одних и тех же слов, написанных печатным и письменным шрифтом; Упражнение: запись письменными буквами слова/предло‐ жения/короткого текста, написанного печатными буквами; Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания;  Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;  Обсуждение проблемной ситуации  «Что делать, если строка заканчивается, а слово не входит?», введение знака переноса, сообщение правила переноса слов (первичное знакомство);  Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. | Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов | 7 | 0 | 1 | 01.12.2022  09.12.2022 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8. | Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях ***жи, ши*** (в положении под ударением) | 7 | 0 | 0 | 12.12.2022  20.12.2022 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9. | Знакомство с правилами правописания и их применением: ч***а, ща, чу, щу*** | 7 | 0 | 0 | 21.12.2022  29.12.2022 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.10. | Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных) | 7 | 0 | 0 | 09.01.2023  17.01.2023 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11. | Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных | 7 | 0 | 0 | 18.01.2023  26.01.2023 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.12. | Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения | 5 | 0 | 0 | 27.01.2023  02.02.2023 | Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосо‐ четаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу; Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетания ми ча, ща, чу, щу, жи, ши;  Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами; Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы;  Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;  Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 70 |  |
| **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС** | | |
| Раздел 1. **Общие сведения о языке** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Язык как основное средство человеческого общения.  Осознание целей и ситуаций общения | 1 | 0 | 0 | 03.02.2023 | Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей»; Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?»; Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения; Работа с рисунками и текстом как основа анализа особенностей ситуаций устного и письменного общения;  Творческое задание: придумать ситуацию, когда необходимо воспользоваться письменной речью; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. **Фонетика** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение | 2 | 0 | 0 | 06.02.2023  07.02.2023 | Беседа «Что мы знаем о звуках русского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретённые в период обучения грамоте;  Игровое упражнение «Назови  звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного);  Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков;  Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам;  Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;  Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике); Упражнение: соотнесение звука (выбирая из ряда предложенных) и его качественной характеристики; Работа в парах: группировка звуков по заданному основанию; Комментированное выполнение задания: оценивание правильности предложенной характеристики звука, нахождение допущенных при характеристике ошибок; Дидактическая игра «Детективы», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук ***[й’]*** и гласный звук ***[и]***. Шипящие ***[ж], [ш], [ч’], [щ’]***. | 1 | 0 | 0 | 08.02.2023 | Беседа «Что мы знаем о звуках русского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретённые в период обучения грамоте;  Игровое упражнение «Назови  звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного);  Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков;  Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам;  Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;  Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике); Упражнение: соотнесение звука (выбирая из ряда предложенных) и его качественной характеристики; Работа в парах: группировка звуков по заданному основанию; Комментированное выполнение задания: оценивание правильности предложенной характеристики звука, нахождение допущенных при характеристике ошибок; Дидактическая игра «Детективы», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных) | 1 | 0 | 0 | 09.02.2023 | Беседа «Что мы знаем о звуках русского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретённые в период обучения грамоте;  Игровое упражнение «Назови  звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука; твёрдого согласного; мягкого согласного; звонкого согласного; глухого согласного);  Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков;  Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам;  Учебный диалог «Объясняем особенности гласных и согласных звуков»;  Игра «Отгадай звук» (определение звука по его характеристике); Упражнение: соотнесение звука (выбирая из ряда предложенных) и его качественной характеристики; Работа в парах: группировка звуков по заданному основанию; Комментированное выполнение задания: оценивание правильности предложенной характеристики звука, нахождение допущенных при характеристике ошибок; Дидактическая игра «Детективы», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 4 |  |
| Раздел 3. **Графика** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами ***а, о, у, ы, э***; слова с буквой ***э***. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами ***е, ё, ю, я, и***. Функции букв ***е, ё, ю, я***. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце  слова | 1 | 0 | 0 | 10.02.2023 | Моделировать звукобуквенный состав слов;  Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели;  Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных  соотношениях звукового и буквенного состава слов;  Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно  количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;  Упражнение: определение количества слогов в слове, объяс‐ нение основания для деления слов на слоги;  Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными  характеристиками звукового и слогового состава слова; Беседа о функциях ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного);  Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного); Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове», в ходе выполнения упражнения отрабатывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова;  Игра-соревнование «Повтори алфавит»;  Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь. | 1 | 0 | 1 | 20.02.2023 | Моделировать звукобуквенный состав слов;  Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели;  Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных  соотношениях звукового и буквенного состава слов;  Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно  количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;  Упражнение: определение количества слогов в слове, объяс‐ нение основания для деления слов на слоги;  Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными  характеристиками звукового и слогового состава слова; Беседа о функциях ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного);  Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного); Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове», в ходе выполнения упражнения отрабатывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова;  Игра-соревнование «Повтори алфавит»;  Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. | 1 | 0 | 0 | 21.02.2023 | Моделировать звукобуквенный состав слов;  Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели;  Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных  соотношениях звукового и буквенного состава слов;  Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно  количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;  Упражнение: определение количества слогов в слове, объяс‐ нение основания для деления слов на слоги;  Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными  характеристиками звукового и слогового состава слова; Беседа о функциях ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного);  Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного); Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове», в ходе выполнения упражнения отрабатывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова;  Игра-соревнование «Повтори алфавит»;  Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов | 1 | 0 | 0 | 22.02.2023 | Моделировать звукобуквенный состав слов;  Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели;  Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных  соотношениях звукового и буквенного состава слов;  Работа с таблицей: заполнение таблицы примерами слов с разным соотношением количества звуков и букв для каждой из трёх колонок: количество звуков равно  количеству букв, количество звуков меньше количества букв, количество звуков больше количества букв;  Упражнение: определение количества слогов в слове, объяс‐ нение основания для деления слов на слоги;  Работа в парах: нахождение в тексте слов с заданными  характеристиками звукового и слогового состава слова; Беседа о функциях ь (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного);  Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (ь обозначает мягкость предшествующего согласного); Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове», в ходе выполнения упражнения отрабатывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова;  Игра-соревнование «Повтори алфавит»;  Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 4 |  |
| Раздел 4. **Лексика и морфология** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Слово как единица языка (ознакомление). | 4 | 0 | 0 | 24.02.2023  01.03.2023 | Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?»,  «что?»;  Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос  «что?» / отвечают на вопрос«кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?»,  «какая?», «какое?», «какие?»; Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос  «какая?»;  Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление). | 4 | 0 | 0 | 02.03.2023  07.03.2023 | Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?»,  «что?»;  Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос  «что?» / отвечают на вопрос«кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?»,  «какая?», «какое?», «какие?»; Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос  «какая?»;  Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. | Выявление слов, значение которых требует уточнения | 4 | 0 | 1 | 09.03.2023  14.03.2023 | Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?»,  «что?»;  Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос  «что?» / отвечают на вопрос«кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?»,  «какая?», «какое?», «какие?»; Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос  «какая?»;  Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в парах: отработка умения задавать к приведённым словам вопросы «что делать?», «что сделать?»;  Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 12 |  |
| Раздел 5. **Синтаксис** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Предложение как единица языка (ознакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). | 2 | 0 | 0 | 15.03.2023  16.03.2023 | Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;  Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;  Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок;  Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2. | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. | 1 | 0 | 1 | 17.03.2023 | Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;  Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;  Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок;  Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. | Восстановление деформированных предложений. | 1 | 0 | 0 | 20.03.2023 | Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;  Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;  Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок;  Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений; | Устный опрос; текущий ; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4. | Составление предложений из набора форм слов | 1 | 0 | 0 | 21.03.2023 | Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы: составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;  Совместная работа: составление предложения из набора слов; Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;  Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписями под каждой из картинок;  Практическая работа: деление деформированного текста на предложения, корректировка оформления предложений, списывание с учётом правильного оформления предложений; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | 5 |  | | | | | |
| Раздел 6. **Орфография и пунктуация** | | | | | | | | |
| 6.1. | Ознакомление с правилами правописания и их применение:   * раздельное написание слов в предложении; * прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных; * перенос слов (без учёта морфемного членения слова); * гласные после шипящих в сочетаниях ***жи, ши***   (в положении под ударением), ***ча, ща, чу, щу;***   * сочетания ***чк, чн***; * слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); * знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. | 9 | 0 | 0 | 22.03.2023  10.04.2023 | Наблюдение за словами, сходными по звучанию, но различными по написанию, установление причин возможной ошибки при записи этих слов;  Комментированное выполнение задания: выявление места в слове, где можно допустить ошибку; Беседа, актуализирующая последовательность действий при списывании;  Орфографический тренинг правильности и аккуратности списывания;  Наблюдение за написанием в предложенных текстах собственных имён существительных, формулирование выводов, соотнесение сделанных выводов с формулировкой правила в  учебнике;  Упражнение: запись предложений, включающих собственные имена существительные;  Творческое задание: придумать небольшой рассказ, включив в него определённое количество собственных имён существительных;  Практическая работа: использовать правило правописания собственных имён при решении практических задач (выбор написания, например: Орёл — орёл, Снежинка — снежинка, Пушок — пушок и т. д.).; Упражнение: выбор необходимого знака препинания в конце предложения;  Наблюдение за языковым материалом, связанным с перено‐ сом слов, формулирование на основе наблюдения правила переноса слов;  Упражнение: запись слов с делением для переноса; Дифференцированное задание: поиск в тексте слов, которые нельзя переносить;  Орфографический тренинг: отработка правописания сочета ний жи, ши, ча, ща, чу, щу, осуществление самоконтроля при | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | использовании правил; Наблюдение за написанием слов с сочетаниями чк, чн, формулирование правила по результатам наблюдения, соотнесение вывода с текстом учебника;  Орфографический тренинг: написание слов с сочетаниями чк, чн;  Проектное задание: подобрать текст диктанта, который можно использовать для проверки написания сочетаний гласных после шипящих; |  | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)  9. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| 6.2. | Усвоение алгоритма списывания текста | 5 | 0 | 1 | 11.04.2023  17.04.2023 | Наблюдение за словами, сходными по звучанию, но различными по написанию, установление причин возможной ошибки при записи этих слов;  Комментированное выполнение задания: выявление места в слове, где можно допустить ошибку; Беседа, актуализирующая последовательность действий при списывании;  Орфографический тренинг правильности и аккуратности списывания;  Наблюдение за написанием в предложенных текстах собственных имён существительных, формулирование выводов, соотнесение сделанных выводов с формулировкой правила в  учебнике;  Упражнение: запись предложений, включающих собственные имена существительные;  Творческое задание: придумать небольшой рассказ, включив в него определённое количество собственных имён существительных;  Практическая работа: использовать правило правописания собственных имён при решении практических задач (выбор написания, например: Орёл — орёл, Снежинка — снежинка, Пушок — пушок и т. д.).; Упражнение: выбор необходимого знака препинания в конце предложения;  Наблюдение за языковым | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов  1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | материалом, связанным с перено‐ сом слов, формулирование на основе наблюдения правила переноса слов;  Упражнение: запись слов с делением для переноса; Дифференцированное задание: поиск в тексте слов, которые нельзя переносить;  Орфографический тренинг: отработка правописания сочета ний жи, ши, ча, ща, чу, щу, осуществление самоконтроля при использовании правил;  Наблюдение за написанием слов с сочетаниями чк, чн, формулирование правила по результатам наблюдения, соотнесение вывода с текстом учебника;  Орфографический тренинг: написание слов с сочетаниями чк, чн;  Проектное задание: подобрать текст диктанта, который можно использовать для проверки написания сочетаний гласных после шипящих; |  | 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Итого по разделу | | 14 |  | | | | | |
| Раздел 7. **Развитие речи** | | | | | | | | |
| 7.1. | Речь как основная форма общения между людьми | 5 | 0 | 0 | 18.04.2023  24.04.2023 | Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;  Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;  Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге |

адекватных средств выражения извинения;

Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;

Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;

Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;

Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета;

<http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"

[http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".

Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
   * <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
5. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2. | Текст как единица речи (ознакомление). | 5 | 0 | 0 | 25.04.2023  03.05.2023 | Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;  Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;  Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения;  Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;  Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;  Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;  Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.3. | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. | 7 | 0 | 0 | 04.05.2023  15.05.2023 | Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;  Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;  Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения;  Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;  Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;  Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;  Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>   3. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.  [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.  . Электронные версии журналов.  <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.4. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

3 0 0 16.05.2023

18.05.2023

Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;

Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;

Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения;

Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;

Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;

Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения;

Работа в группах: оценивание предложенных юмористических стихотворений с точки зрения соблюдения героями стихотворений правил речевого этикета;

Устный опрос; текущий; письменный;

Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"

* Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>

1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.

[http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.

1. Электронные версии журналов.

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"

* народные и авторские сказки

[http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"

[http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".

Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы

o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

* <http://school-collektion.edu/ru>

1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/)
3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka)
4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
5. Каталог образовательных ресурсов сети

«Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)

1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.5. | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой) | 5 | 1 | 1 | 19.05.2023  25.05.2023 | Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;  Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов;  Разыгрывание сценок, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения;  Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;  Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова;  Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения; | Устный опрос; текущий; письменный; | Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/> [http://um-](http://um-/) razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shkola/18 <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm) Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"   * Музыкальный клуб <http://www.realmusic.ru/> <http://www.jokeclub.ru/>  1. Сайты детских писателей. [http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец.   [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.   1. Электронные версии журналов.   <http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа"  - народные и авторские сказки  [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр"  [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей <http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка".  Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-> ka/ - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы  o легендарных воинах разных времен и народов. Коллекции электронных образовательных ресурсов   1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»   - <http://school-collektion.edu/ru>   1. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - [http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/) 2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для [школыhttp://katalog.iot.ru/](http://katalog.iot.ru/) 3. Библиотека материалов для начальной [школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka](http://www.nachalka.com/biblioteka) 4. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический [кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/) 5. Каталог образовательных ресурсов сети   «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)   1. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) 2. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу: | 25 |  | | |
| Резервное время | 0 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 165 | 1 | 11 |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» [-http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабин[етhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)
8. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
9. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Образовательные Интернет-порталы
10. Сайт Министерства образования и науки РФ [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)
11. Сайт Рособразования [http://www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru/)
12. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
13. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
14. Федеральный Государственный Образовательный Стан[дартhttp://standart.edu.ru/](http://standart.edu.ru/)
15. Портал "Начальная школа" <http://nachalka.edu.ru/>
16. Портал "Введение ФГОС НОО" <http://nachalka.seminfo.ru/>
17. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования [http://www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru/)
18. Школьный портал [http://www.portalschool.ru](http://www.portalschool.ru/)
19. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
20. Российский портал открытого образования [http://www.opennet.edu.ru](http://www.opennet.edu.ru/)
21. Фестиваль педагогических идей [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
22. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики [http://www.math.ru](http://www.math.ru/)
23. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сен[тября»http://www.math.1september.ru](http://www.math.1september.ru/)
24. Математика в школе – консультационный центр [http://www.school.msu.ru](http://www.school.msu.ru/)
25. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» [http://www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru/)
26. Коллекция «Мировая художественная культура» [http://www.art.september.ru](http://www.art.september.ru/)
27. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного п[орталаhttp://www.musik.edu.ru](http://www.musik.edu.ru/) 19.Портал «Музеи России» [http://www.museum.ru](http://www.museum.ru/)
28. Учительская газета [www.ug.ru](http://www.ug.ru/)
29. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
30. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru/)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Для учащихся [https://www.uchportal.ru/load/47-2-2](http://www.uchportal.ru/load/47-2-2) <http://school-collection.edu.ru/>

<http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18> <http://internet.chgk.info/> [http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm](http://www.vbg.ru/%7Ekvint/im.htm)

Детский интеллектуальный клуб "Квинт". "Интеллектуальный марафон"

* Музыкальный [клубhttp://www.realmusic.ru/](http://www.realmusic.ru/) <http://www.jokeclub.ru/>

1. Сайты детских писателей.

[http://www.mccme.ru/~dima/erunda/naoborot/index.htm](http://www.mccme.ru/%7Edima/erunda/naoborot/index.htm) - "Всё наоборот" – стихи для детей, собранные Григорием Кружковым. <http://www.sf.mksat.net/vk/krapivin_index.htm> - Писатель Владислав Крапивин. <http://www.literatura1.narod.ru/dmitrij_emets.html> - Писатель Дмитрий Емец. [http://www.nikitinsky.com.ua](http://www.nikitinsky.com.ua/) - Детский писатель Юрий Никитинский.

1. Электронные версии журналов.

<http://e-skazki.narod.ru/index.html> - "Сказка для народа" - народные и авторские сказки [http://www.kinder.ru](http://www.kinder.ru/) - Каталог детских ресурсов "Kinder.Ru" [http://barsuk.lenin.ru](http://barsuk.lenin.ru/) - Журнал для детей "Барсук" <http://www.biblioguide.ru/> - BiblioГид: всё о детской книге <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для школьников "Костёр" [http://murzilka.km.ru](http://murzilka.km.ru/) - Детский журнал "Мурзилка" <http://vkids.km.ru/> - Детская страничка "Кирилла и Мефодия". Чат, игры, призы, информация для родителей

<http://www.posnayko.com/index.htm> - Журнал "Познайка". Детский игровой журнал. Конкурсы, игры и прочее. Здесь можно найти стихи и песни для детей <http://www.cofe.ru/read-ka/> - "Почитай-ка" - детский сказочный журнал. Сказки, великие сказочники, головоломки, курьезные факты из жизни ученых, конкурс литературного творчества, калейдоскоп необычных сведений из мира животных и истории, рассказы о легендарных воинах разных времен и народов.

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» [-http://fcior.edu.ru,](http://fcior.edu.ru/) [http://eor.edu.ru](http://eor.edu.ru/)
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Mеtodkabinet.eu: информационно-методический кабин[етhttp://www.metodkabinet.eu/](http://www.metodkabinet.eu/)
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru/)
8. Российский образовательный портал [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)
9. Портал «Российское образование [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер