

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»

В.В. Сошнева

Приказ от 30.08.2023 № 817-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Тула, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03 и Росособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее – Гуманитарно-математический лицей).

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Гуманитарно-математический лицей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

1.5. К оценочным процедурам относятся виды работ: контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

1.5.1. Контрольная или проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в Гуманитарно-математическом лицее и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классов, всеми классами Гуманитарно-математического лицея и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5.2. Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Гуманитарно-математическом лицее и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и /или группой обучающихся (классов, всеми классами Гуманитарно-математического лицея и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.6. В целях обеспечения открытости и доступности информации:

1.6.1. Формируется единый для Гуманитарно-математического лицея график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Гуманитарно-математическом лицее, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

1.6.2. Сформированный график размещается не позднее чем через две недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график на сайте Гуманитарно-математического лицея в виде электронного документа.

1.6.3. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием Гуманитарно-математического лицея в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Росособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (далее – Приказ) в случае, если такое участие согласовано после публикации Гуманитарно-математическим лицеем графика;
- другими значимыми причинами.

1.6.4. При участии Гуманитарно-математического лицея в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах 2.9.2.-2.9.6. настоящего Положения.

1.6.5. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Гуманитарно-математического лицея.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Гуманитарно-математическом лицее.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием системы предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение триместровых отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего триместра.

2.4. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

2.4.1. К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме;

комментирующие (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательных отношений; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.4.2. К письменным контрольным работам относятся: по русскому языку - диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинения, изложения, тесты. По математике - решение математических задач с записью решения, тесты. По литературе (9-11 класс) – сочинения, изложения, тесты. По физике, химии – решение вычислительных и качественных задач, тесты.

2.4.3. К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

2.5. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей образовательной программы.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение триместра, определяется календарно-тематическим планом рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее двух недель со дня начала триместра.

2.6. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу).

2.7. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.8. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в Гуманитарно-математическом лицее и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно

пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы.

2.9. В целях упорядочения системы оценочных процедур в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»:

2.9.1. Проводятся оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2.9.2. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.9.3. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;

2.9.4. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.9.5. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

2.9.6. Не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученными в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.9.7. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.

2.10. Ход и результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости:

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно»;
- 2 балла - «неудовлетворительно»;
- 1 балл - «плохо».

Критерии оценивания устных и письменных форм контроля предусматриваются рабочими программами по учебным предметам.

2.11. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в электронный журнал, а также по усмотрению учителя в дневники обучающихся (электронный дневник).

2.12. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся I-ых классов осуществляется без отметок, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программе начального общего образования.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам, по итогам учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной строкой в классных журналах.

3.2.1. Промежуточная аттестация за учебный год обучающихся 1 класса проводится в форме итоговой комплексной проверочной работы.

3.2.2. Формами проведения письменной аттестации за учебный год во 2-4 классах являются контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, тест; контрольное изложение (4 класс). К устным формам проведения аттестации за учебный год относится проверка техники чтения. В апреле проводится комплексная итоговая работа с целью проверки метапредметных результатов.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение.

3.2.3. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5- 11 классов: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с творческим заданием, сочинение, тест.

3.3. Триместровые отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего триместра на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

Триместровая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету

определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующего триместра, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.4. Обучающиеся, не имеющие более двух текущих отметок и пропустившие более 50% учебных занятий, считаются не аттестованными по результатам обучения в данном триместре. В классный журнал им выставляется специальная отметка — «н/а» («не аттестован(а)»).

3.5. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-11 классов выводится:

3.5.1. Отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие триместровые отметки: («5»; «5»; «5»), («5»; «5»; «4»), («4»; «5»; «5»), («5»; «4»; «5»);

3.5.2. Отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие триместровые отметки: («5»; «5»; «3»), («5»; «3»; «5»), («3»; «5»; «5»), («5»; «4»; «3»), («5»; «3»; «4») («3»; «5»; «4»), («3»; «4»; «5»), («5»; «4»; «4»), («4»; «4»; «5») , («4»; «5»; «4»), («4»; «4»; «4»), («4»; «4»; «3»), («3»; «4»; «4»), («4»; «3»; «4»);

3.5.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие триместровые отметки: («5»; «4»; «2»), («5»; «2»; «4»), («2»; «4»; «5»), («2»; «5»; «4»), («4»; «5»; «2»), («4»; «2»; «5»), («4»; «4»; «2»), («4»; «2»; «4»), («2»; «4»; «4»), («5»; «3»; «2»), («5»; «2»; «3»), («2»; «3»; «5»), («3»; «2»; «5»), («2»; «5»; «3»), («3»; «5»; «2»), («5»; «3»; «3»), («3»; «3»; «5»), («3»; «5»; «3»), («4»; «3»; «2»), («4»; «2»; «3»), («2»; «3»; «4»), («3»; «2»; «4»), («2»; «4»; «3»), («3»; «4»; «2»), («4»; «3»; «3»), («3»; «4»; «3»), («3»; «3»; «4»), («3»; «3»; «2»), («3»; «2»; «3»), («2»; «3»; «3»);

3.5.4. Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании триместровых отметок успеваемости).

3.6. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе триместровых отметок успеваемости, может быть повышена до следующей по порядку отметки (т.е. на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения, соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.7. Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

3.7.1. Реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

3.7.2. Деятельности органов самоуправления, предусмотренных уставом Гуманитарно-математического лицея, детских и подростковых организаций, действующих в Гуманитарно-математическом лицее, а также созданных этими

органами самоуправления (организациями) комитетов, комиссий, рабочих групп и иных формирований;

3.7.3. Образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей (дворцах, домах, центрах, школах, студиях, клубах и др.) независимо от их ведомственной принадлежности и места нахождения;

3.7.4. Реализации социальных проектов и благотворительных программ некоммерческих организаций;

3.7.5. Индивидуальной или коллективной (групповой) трудовой деятельности в семье, у других физических и юридических лиц;

3.7.6. Участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

3.8. Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

3.8.1. Непосредственное осуществление обучающимся указанных в пункте 3.7. видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

3.8.2. Публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

3.8.3. Представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.9. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

При наличии соответствующих информационно-технических возможностей индивидуальный портфолио обучающегося может вестись и представляться в электронном виде.

3.10. Оценка продемонстрированных обучающимися внеучебных достижений в ходе промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическим советом Гуманитарно-математического лицея на основе планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включает в себя:

3.10.1. Отнесение продемонстрированных обучающимся внеучебных достижений к определенным предметным и (или) метапредметным результатам освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

3.10.2. Установление наличия и направленности динамики индивидуального развития обучающегося в данной области в течение учебного года.

Установление наличия и направленности динамики индивидуального

развития обучающихся производится путем сравнения содержания (характера) и уровня внеучебных достижений обучающегося на данный момент с соответствующими значениями (характеристиками), достигнутыми на момент окончания предыдущего учебного года.

4. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся

4.1. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся Гуманитарно-математического лицея проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим учебным предметам в форме экзамена.

Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости. В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся 2-8, 10 классов должен быть указан наиболее предпочтительный для обучающегося вариант проведения дополнительной промежуточной аттестации: устный или письменный экзамен по билетам; собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в том числе в электронном) виде.

4.2. Дополнительная промежуточная аттестация обучающихся проводится не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими комиссиями численностью не менее трех человек, сформированными на основании приказа директора Гуманитарно-математического лицея.

Председателем аттестационной комиссии является директор Гуманитарно-математического лицея или один из его заместителей. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

4.3. Подготовка материалов, необходимых для проведения дополнительной промежуточной аттестации (экзаменационных билетов, примерных вопросов для собеседования, тестов учебных достижений), а также определение порядка проведения дополнительной промежуточной аттестации и критериев оценки её результатов осуществляется соответствующими методическими объединениями учителей с учетом выбранных родителями (законными представителями) обучающихся вариантов проведения дополнительной промежуточной аттестации. Подготовленные и принятые методическими объединениями учителей материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов утверждаются педагогическим советом.

Дата, время и место проведения дополнительной промежуточной аттестации определяются приказом директора Гуманитарно-математического лицея.

Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе дополнительной промежуточной аттестации, а также порядок проведения и критерии оценки результатов

дополнительной промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за три дня до намеченной даты проведения дополнительной промежуточной аттестации.

4.4. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационных комиссий.

4.5. Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе триместровых отметок успеваемости, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

Если отметка, выставленная обучающемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе триместровых отметок успеваемости, а также в случае неявки обучающегося на экзамен независимо от причин неявки, в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная обучающемуся на основе триместровых отметок успеваемости.

5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся I класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и переводятся в следующий класс независимо от результатов годовых контрольных работ.

Обучающиеся 2-8 и 10 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

5.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.3. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.4. Решение по результатам промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом Гуманитарно-математического лицея в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, воспитанников.