

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»

В.В. Сошнева
Приказ от 30.08.2023 № 817-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ**

г. Тула, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Положение) разработано в соответствие с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО),
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),
- Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»,
- постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», Гуманитарно-математический лицей),
- образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

1.3. В классах с углубленным изучением отдельных предметов реализуется основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» (далее – ООП ООО).

1.4. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.5. Углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

1.6. При определении перечня предметов с углубленным изучением основными условиями являются:

- социальный запрос, в том числе учет потребностей социума;
- кадровые возможности Гуманитарно-математического лицея;
- материальная база Гуманитарно-математического лицея;

1.7. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное изучение которого предлагается, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом углубленного уровня.

Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется приказом директора Гуманитарно-математического лицея на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Выпускники на уровне начального общего образования и их родители (законные представители) выбирают предметы для углубленного изучения исходя из предлагаемых МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» вариантов учебных планов.

1.9. Прием или перевод обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования осуществляется в соответствии с Положением о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утвержденным постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560, и локальным нормативным актом - Правилами приема обучающихся.

2. Цели и задачи

классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Основная цель – создание вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация в классе с углубленным изучением отдельных предметов образовательного процесса, оптимального для развития творческого потенциала личности учащегося, а также условий для овладения навыками исследовательской деятельности;

2.2.2. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

2.2.3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей;

2.2.4. Формирование общей культуры личности обучающихся, ориентация на профессию;

2.2.5. Обеспечение возможности построения и реализации учащимися индивидуальных образовательных программ (траекторий);

2.2.6. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.2.7. Выявление на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности;

2.2.8. Совершенствование системы управления качеством общего образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» строится в соответствии с образовательной программой основного общего образования и на основе учебных планов 5-9 классов.

3.2. Для обучающихся 5-9 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе.

3.3. Учебный план для классов с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» самостоятельно.

3.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных рабочих программ. Программы изучения гарантируют обучающимся углубленный уровень содержания, в соответствии с образовательной программой.

3.5. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

3.6. Образовательная деятельность в классах с углубленным изучением отдельных предметов организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Гуманитарно-математическим лицеем и

утверждается директором.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей образовательной программы основного общего образования объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

3.7. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов с углубленным изучением отдельных предметов на группы при проведении учебных занятий курсов, учебных модулей.

3.8. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов имеет личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами урочной и внеурочной деятельности.

3.9. Учащиеся имеют право на изменение обучения и переход в другие классы с углубленным изучением отдельных предметов Гуманитарно-математического лицея в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения;

- самостоятельной ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного направления углубленного изучения;

- письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, в котором аргументируется данное желание.

3.10. В целях контроля качества обучения и определения тенденций развития в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов промежуточная аттестация по углубленным предметам является обязательной.

3.11. Учебно-воспитательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельную работу, профессиональное самоопределение.

3.12. При реализации образовательной программы в классах с углубленным изучением отдельных предметов используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных

чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы основного общего образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, если реализация образовательной программы основного общего образования без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.14. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется с максимальным использованием имеющейся материально-технической базы.

3.15. Государственная итоговая аттестация выпускников в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, субъекта – Тульской области.

3.16. Контроль организации и деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется заместителем директора, курирующим данную параллель классов.