

Принят  
на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гуманитарно-  
математический лицей»  
В.В. Сошнева  
Приказ от 30.08.2023 № 817-о



# План внеурочной деятельности среднего общего образования

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 1 –  
гуманитарно-математический лицей  
имени Героя России Горшкова Д.Е.»

на 2023-2024 учебный год

**10-11 классы**

## Внеурочная деятельность (10-11 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (Разговоры о важном, формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность в 10-11 классах, на периоды осенних и летних каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, в том числе в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» 1 час выделяется на «Разговоры о важном», на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» исходит из интересов и образовательных потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» использует время учебного плана на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Учебные предметы изучаются с использованием дистанционных и сетевых технологий.

### Содержание плана внеурочной деятельности

В рамках внеурочной деятельности происходит организация жизни ученических сообществ: в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент** реализуется в соответствии профилями.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организовываются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние каникулы для 10-11 классов организовываются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организовываются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организовываются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися).

в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организовываются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Распределение внеурочной деятельности по направлениям представлено ниже в таблицах по каждому классу обучению.

**Учебный план внеурочной деятельности  
классов IT (информационно-технологического) профиля  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Техническая физика	1	1	2
	Информатика: сильный старт	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
классов технологического профиля  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Математическая составляющая естественно-научных дисциплин	1	1	2
	Техническая графика	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
классов естественно-научного профиля  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Основы химического анализа	1	1	2
	Мир биологии	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
классов социально-экономического профиля  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Бизнес и предпринимательство	1	1	2
	Школа предпринимательства. Успешный старт	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности  
классов гуманитарного профиля  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Коммуникативный практикум по иностранному языку (PRO-ВУЗ)	1	1	2
	Деловой английский	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Воспитательные мероприятия** проводятся в рамках внеклассной деятельности с учетом профильной направленности класса:

- Конференция «Главный арсенал России»,
- Школьный парламент,
- Открытый мир (школьный обмен),
- Неделя правовых знаний,
- Акция «Внимание, подросток»,
- Школьная спартакиада,
- Первенство по игровым видам спорта,
- Форум школьного актива,
- Акция «Знать, чтобы жить»,
- Школа – территория добра,
- Проект «Мир профессий»,
- Интеллектуальная игра «Одиссея разума»,
- Дискуссионный клуб «Молодежный экстремизм: истоки и проблемы преодоления»,
- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»,
- Проект «Эко-личность»,
- Ток-шоу «Молодежная законотворческая инициатива»,
- Социальный проект «Человек и мегаполис»,
- Фестиваль «Россия – для всех»,
- КВН «Весь мир – театр»