

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Гуманитарно-математический лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуманитарно-
математический лицей»

В.В. Сошнев

Приказ от 30.08.2023 № 817-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

г. Тула, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильных классах (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» (далее – Концепция),

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20),

- Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»,

- постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»,

- Примерным положением о профильных классах,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 - гуманитарно-математический лицей имени Героя

России Горшкова Д.Е.» (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», Гуманитарно-математический лицей),

- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

1.3. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, организацию и содержание образовательного процесса в профильном классе МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», а также права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей (законных представителей).

1.4. В настоящем Положении используется следующая терминология:

1.4.1. Профиль (направление) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

1.4.2. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования;

1.4.3. Профильный класс – это объединение обучающихся МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.4.4. Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций, обучающихся МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в классах (группах) определенного профиля.

1.5. Профильный класс создается на уровне среднего общего образования из числа обучающихся 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию и соответствующий индивидуальный отбор, с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, предпрофессиональной подготовки будущих специалистов.

1.6. Образовательная программа профильного класса реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности, а также на преемственность общего и высшего образования.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Основные цели организации профильных классов

2.1. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

2.3. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.5. Повышение доступности качественного образования.

3. Содержание профильного обучения

3.1. Общие положения

3.1.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.1.2. При определении профилей обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет потребностей социума);
- кадровые возможности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;
- материальная база МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

3.1.3. Образовательная программа в профильном классе реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и имеет следующие ориентиры:

- расширенный и углубленный уровни подготовки по учебным предметам;
- реализация преемственности между общим и высшим образованием;
- создание условий для развития и совершенствования коммуникативных способностей обучающихся;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.1.4. В зависимости от условий, созданных в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», образовательная программа в профильном классе может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» / организаций, осуществляющих

образовательную деятельность / и иных организаций.

3.1.5. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся.

3.1.6. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- общеобразовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- образовательные организации среднего профессионального образования;
- организации дополнительного образования;
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- иные организации.

3.1.7. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.1.8. Содержательный аспект обучения в профильном классе, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными согласно профилю, и утвержденными локальными актами МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

3.1.9. Учебный план профильных классов разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и предусматривает следующее содержание образования:

- расширенное и углубленное изучение предметов с учетом профиля класса;
- организация практических занятий в организациях (кафедры и лаборатории вузов, организаций и др.);
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- организация воспитательной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с рабочей программой воспитания;
- организация дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- разработка обучающимися совместных проектно-исследовательских работ с использованием возможностей вузов и организаций, в том числе при сетевом взаимодействии «Школа-ВУЗ-Организация».

3.1.10. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

3.1.10.1. Естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология»;

3.1.10.2. Технологический профиль - «Математика», «Физика», «Информатика»;

3.1.10.3. Социально-экономический профиль - «Математика», «География», «Экономика»;

3.1.10.4. Гуманитарный профиль - «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» («Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)

3.1.11. Виды деятельности обучающихся делятся или дифференцируются по:

- количеству обучающихся: коллективная, групповая, индивидуальная;
- особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся: семинар, лабораторная работа, мастерская, конкурс, дистанционное сетевое взаимодействие, в том числе сетевые научно-образовательные проекты;
- дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, занятие по контролю знаний, умений и навыков, презентационное занятие, комбинированные формы занятий;
- используемым инструментам: аналоговые (традиционные), цифровые;
- используемым технологиям обучения: реальные, имитационные (кейс-технологии, социальное моделирование, игры-симуляторы и т.д.).

3.2. Содержание профильного обучения в IT-классах

3.2.1. Содержание деятельности обучающихся в профильных предпрофессиональных IT-классах включает:

- расширенное и углубленное изучение информатики, математики, физики;
- освоение спецкурсов по информационным технологиям и программированию, олимпиадной информатике, математике и физике при сетевом взаимодействии «Школа-ВУЗ»;
- посещение практических занятий в образовательных организациях высшего образования и IT-организациях г. Тулы;
- разработку совместных проектно-исследовательских работ с использованием возможностей вузов и организаций.

3.2.2. Организация профориентационной деятельности по знакомству с профессиями в области информационно-коммуникационных технологий и связанными с ними трудовыми обязанностями.

3.2.3. Направления образовательных модулей и программ дополнительного образования:

- программирование;
- информационная безопасность;
- моделирование и прототипирование;
- робототехника;
- технологии больших данных;
- технологии связи;
- выполнение реальных проектов по заказу IT-предприятий при кураторстве преподавателей вузов.

3.3. Содержание профильного обучения в социально-экономических классах:

3.3.1. Содержание деятельности обучающихся в социально-экономических классах включает:

- расширенное и углубленное изучение математики, обществознания, экономики, за счет углубленного изучения учебных предметов, дополнительных учебных модулей по экономике, финансовой грамотности, бизнесу и предпринимательству и тематических дополнительных общеразвивающих программ в области экономики и финансов;

- посещение занятий по профильной подготовке от ведущих преподавателей и специалистов образовательных организаций высшего образования;

- посещение открытых уроков, организаторами которых являются ведущие банки страны.

3.3.2. Организация и проведение деловых игр, конкурсов, олимпиад и форумов различного уровня, в том числе по основам финансовой грамотности: правам потребителя финансовых услуг и законным способам их защиты.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования в 10-11 классах. Анализ запросов проводится посредством анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, не позднее 15 декабря текущего учебного года.

4.2. Профильные классы создаются приказом директора МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся условий для профильного обучения в Гуманитарно-математическом лицее.

4.3. Преимущественным правом при зачислении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

- победители и призеры всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального и заключительного уровня) по профильным предметам, олимпиад по профильным предметам, внесенным в список Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ;

- дипломанты научно-практических конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.

4.4. Порядок зачисления обучающихся в профильные классы регламентируется постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и

муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и принимаемыми МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» локальными нормативными актами, регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся.

4.5. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется на основании индивидуального отбора.

4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в формах:

- конкурсного отбора документов обучающихся - портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам выбранного профиля).

- конкурсных испытаний обучающихся в случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами конкурсного отбора документов.

4.7. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в приемную комиссию МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка или поступающего в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

- копию документа, подтверждающего установление опеки и попечительства (при необходимости);

- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

- личное дело обучающегося (при необходимости);

- аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке;

- родители (законные представители) обучающихся, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляют заверенные в

установленном порядке копии документов, подтверждающих родственные отношения заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание (проживание) в Российской Федерации;

- доверенность представителя в случае подачи документов от имени родителя (законного представителя) на получение государственной услуги (при необходимости).

Доверенность должна быть удостоверена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют с нотариально удостоверенным переводом на русский язык.

4.8. Портфолио и документы, предусмотренные п. 4.7 данного Положения, рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятое решение оформляется протоколом заседания комиссии.

4.9. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о приеме обучающихся доводится до сведения заявителей до 10 июля текущего года. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа текущего года. После окончания комплектования зачисление обучающихся оформляется приказом директора МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» и доводится до сведения заявителей и учредителя в установленные нормативными актами сроки.

4.10. Обучающимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение первого учебного года или по завершении учебного года по заявлению родителей (законных представителей) при следующих условиях: отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения, сдача зачетов по профильным предметам вновь выбранного профиля.

4.11. Учебные планы профильных классов формируются Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно.

Набор и содержание элективных курсов Гуманитарно-математический лицей определяет самостоятельно в соответствии с профилями и Положением об элективных курсах. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы.

4.12 Образовательная деятельность в профильных классах организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Гуманитарно-математическим лицеем.

4.13. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление профильных классов на группы при проведении учебных занятий курсов, дисциплин (модулей).

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильных классов проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Для обучающихся профильных классов промежуточная аттестация по профильным предметам является обязательной.

4.15. При реализации образовательной программы в профильных классах используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.16. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы среднего общего образования осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне ограничений, предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, если реализация образовательной программы среднего общего образования без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, субъекта – Тульской области.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

В профильных классах МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» обеспечивается соблюдение прав и обязанностей участников образовательных отношений, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов (модулей);
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- смену профиля обучения.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию;
- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- соблюдать Устав МБОУ «Гуманитарно-математический лицей»;
- заниматься научно-исследовательской и проектной деятельностью.

5.3. Учитель-предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- систематически и своевременно заполнять электронный журнал.

5.5. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

6. Управление профильными классами

6.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, назначенный приказом директора МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

6.3. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из высококвалифицированных педагогов, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации.

6.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2002 № 2783,
- информационным письмом Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Положением о профильных классах.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент Гуманитарно-математического лица учебного плана и являются важной составной частью профильного обучения.

1.3. Основные задачи элективных курсов:

- 1.3.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности;
- 1.3.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- 1.3.3. Привитие учащимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).
- 1.3.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.
- 1.3.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.
- 1.3.6. Самообразование учащихся.

2. Виды элективных курсов

2.1. Курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета.

2.2. Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия обучающемуся профильного класса, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к государственной итоговой аттестации по этому предмету на повышенном уровне.

2.3. Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

2.4. Курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

2.5. Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

2.6. Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;

- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий

3. Ресурсное обеспечение элективных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются Гуманитарно-математическим лицеем самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

3.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- рабочую программу курса;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.);
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

3.3. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по рабочим программам, составленным педагогами Гуманитарно-математического лицея.

3.4. Приоритетными технологиями обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, деловые игры, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.5. В качестве учебно-методического комплекта по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, лицензионные электронные образовательные ресурсы.

3.6. Вопрос об оценивании обучающихся, посещающих элективный курс, решается на заседании педагогического совета МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» в начале учебного года.

3.7. Преподавание элективных курсов может вестись как в рамках общего учебного расписания профильного класса, так и по специальному расписанию, составленному с учетом требований СП 2.4.3648-20, в соответствии с учебными планами Гуманитарно-математического лицея.

3.8. В МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» организуется мониторинг эффективности работы элективных курсов. Критерии эффективности работы элективных курсов:

- выполнение программы;
- посещаемость обучающимися, выбравшими данный курс;
- положительные результаты итоговой работы;
- высокая степень удовлетворенности обучающихся элективного курса;
- результаты олимпиад, конференций, конкурсов и пр.

3.9. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения элективных курсов несет учитель, ведущий элективный курс.

3.10. Изучение элективного курса для обучающихся завершается итоговой работой: презентацией, защитой проекта, докладом, исследовательской работой,

творческой работой, зачетной контрольной работой и иными формами. По желанию обучающегося его работы пополняют портфолио достижений.

3.11. Записи о проведении занятий элективных курсов ведутся учителями-предметниками в электронном журнале.

3.12. Записи в документы государственного образца об изучении элективных курсов производятся в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

3.13. Контроль за осуществлением требований, предъявляемых к организации и проведению элективных курсов, ведение мониторинга осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.