Программа данного курса соответствует ФГОС С(П)ОО. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или углублённом уровне. На углублённом уровне на изучение предмета отводится 102 часов учебного времени в 10 классе и 102 — в 11 классе.

Освоение содержания курса позволит обучающимся принять общекультурные ценности, овладеть знаниями и развить умения, которые позволят школьникам выбирать как индивидуальные, так и коллективные решения для улучшения качества жизни в рамках комплекса глобальных проблем человечества.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для географии на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку школьников к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ науки, систематических знаний и способов действий.

Цели и задачи курса:

• сформировать у обучающихся целостное научное представление о состоянии современного мира: о сложности взаимосвязей природных, социально-экономических и экологических составляющих географической оболочки, об особенностях хозяйствующего на Земле человечества;

• интегрировать знания обучающихся по дисциплинам физической и социально-экономической географии, особенно в области региональной географии и страноведения;

• развить пространственно-географическое мышление;

• воспитать уважение к культурам других народов и стран;

• сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

• овладеть знаниями и навыками, необходимыми для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

• воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде;

• осознать свою роль в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой, обществом;

• воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;

• развить способности осуществлять выбор, быть ответственным за результат своих действий;

развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;

• усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в коллективе по предотвращению

конфликтных ситуаций;

• сформировать активную жизненную позицию и усилить мотивацию осознанного выбора молодёжью будущих профессий, связанных с изучением и применением наукоёмких технологий на примере решения проблем оценки, динамики и изменений состояния окружающей природной среды, особенностей взаимосвязей всех составляющих географической оболочки;

• утвердить эмоционально-ценностное отношение обучающихся к мировой природе и культуре для последующего профессионального изучения, научного обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создания основ стратегий экологически безопасного развития общества и передачи знаний и умений следующим поколениям, будучи специалистами-географами.