**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ (профельный уровень)» для 10-11 классов**

Данная Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов (углубленный уровень) общеобразовательной школы и разработана на основе:

* статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании а Российской Федерации»» (в ред.Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
* приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
* примерной программы И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России в мире 6-10 классы» - М.: Дрофа, 2016 - 124 с.
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН » 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019 №8);
* требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
* приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345;
* учебного плана МБОУ ЦО №1 “Гуманитарно-математического лицея имени Героя России Д.Е. Горшкова” на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией И.Л. Андреева .В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

При составлении Рабочей программы Историко-культурный стандарт разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией И.Л. Андреева и предметную линию учебников Загладина И.В.. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

-Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. История России начало XX- начало XXI- М. Дрофа, 2019

- Загладин И.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. - М. “Русское слово” 2020

- Загладин Н.В. Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история 10 класс». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово»,2017.

- Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Углублённый уровень – М.; Русское слово, 2015

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

 Таким образом, целью школьного исторического образования является:

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.