

Принят
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 25.08.2023;



Учебный план

Основной образовательной программы среднего общего образования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1 –
гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.»

на 2023-2024 учебный год

10 – 11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10 -11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей
имени Героя России Горшкова Д.Е.» города Тулы
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее - учебный план) на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 1 – гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.» (далее – МБОУ «Гуманитарно-математический лицей») на 2023-2024 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», как элемент федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО).
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р (утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации);

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

17. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

19. Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями и дополнениями;

20. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального

и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован Минюстом России 12.042010, регистрационный № 1686630);

21. Приказ министерства образования Тульской области от 23.05.2023 № 996 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, с 1 сентября 2023 года»;
22. Приказ управления образования администрации города Тулы от 02.06.2023 № 141-осн «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Тулы с 1 сентября 2023 года»;
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
24. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
25. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Общая характеристика учебного плана

Содержание среднего общего образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В структуре учебного плана МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» сохранены положения Федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Экономическое своеобразие региона определяется существующим укладом экономики и стратегией экономического развития. В настоящее время в Тульской области развиты машиностроение, металлообработка, производство товаров потребления, химическая и пищевая промышленность. Широко развит финансовый и коммерческий сектор экономики, активно развивается рынок услуг и сфера информатизации. В целом социально-экономическая стратегия Тульской области четко сориентирована на приоритетное развитие зоны инновационной экономики. Наиболее важным признаком и следствием практической реализации этой стратегии является доминирующая ориентация формирующихся рынков труда на техническую и экономическую компетентность жителей области.

Структура учебного плана и определение объема времени на изучение учебных предметов направлены на обеспечение как целостности педагогической системы МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», так и на создание условий для эффективной организации образовательной деятельности в рамках современных педагогических концепций

с учетом разнообразия культурно-образовательных потребностей и запросов, которые проявляются на региональном и местном уровнях.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- IT профиль – 10а, 11а;
- технологического – 10б, 11б, 11в;
- социально-экономического – 10в, 10г, 11г, 11д;
- естественно-научного – 10д, 11е, 11ж;
- гуманитарный – 10е, 11з.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается, прежде всего, за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

IT-профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»:

- учебные предметы: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика;

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» – русский язык, литература;
- «Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Общественные науки» - история, обществознание, география;

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- углубленная проектная информатика: сильный старт;
- математические основы информатики;
- моделирование физических процессов;
- черчение;
- практикум по физике.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»:

- учебные предметы: математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), физика;

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» – русский язык, литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» - информатика;
- «Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;
- «Общественные науки» - история, обществознание, география;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- прикладная информатика;
- черчение;
- практикум по математике;
- практикум по русскому языку.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны:

- учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: обществознание и математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика);

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» – русский язык, литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» - информатика;
- «Общественные науки» - история, география;
- «Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- экономика;
- право;
- практикум по русскому языку;
- практикум по математике.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны из предметной области «Естественные науки»:

- учебные предметы: химия, биология;

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» – русский язык, литература;
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий/французский);
- «Математика и информатика» - математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика;
- «Общественные науки» - история и обществознание;
- «Естественно-научные предметы» - физика;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- прикладная химия;
- прикладная биология;
- практикум по математике;
- практикум по русскому языку;
- латынь.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны:

- учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки»: литература; иностранный язык (английский);

На базовом уровне изучаются предметные области, представленные соответствующими предметами:

- «Русский язык и литература» – русский язык;
- «Математика и информатика» - математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика;
- «Общественные науки» - история и обществознание;
- «Естественно-научные предметы» - физика химия, биология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- страноведение;
- избранные вопросы английского языка;
- практикум по русскому языку;
- практикум по математике.

Установлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий, а также при проведении практикумов по предметам:

- «Иностранный язык (английский)» - 10а, 10б, 10в, 10г, 10д, 11а, 11б, 11д, 11е, 11з классы;
- «Информатика» - 10а, 10б, 10в, 10г, 10д, 11а, 11б, 11д, 11е, 11з классы;
- «Прикладная информатика» - 10б, 11б классы;

Учебный план МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» предусматривает работу по 6-дневной неделе для обучающихся 10-11 классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Продолжительность урока – 40 минут. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с уставом МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» и на основании локальных нормативных актов

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация осуществляется по триместрам, по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, изложение, изложение с творческим заданием, сочинение, тест.

В соответствии с Уставом МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной строкой в классных журналах.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами управления образования администрации города Тулы.

**Учебный план ИТ (инженерно-технологический) классов
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	углублённый	4	4	8
	Геометрия	углублённый	3	3	6
	Вероятность	углублённый	1	1	2
	Информатика	углублённый	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2	2	4
	Химия	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Углубленная проектная информатика: сильный старт		1	1	2
	Математические основы информатики		1	1	2
	Моделирование физических процессов		1	1	2
	Черчение		1	1	2
	Практикум по физике			1	1
Итого			4	5	9
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

**Учебный план классов технологического профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	углублённый	4	4	8
	Геометрия	углублённый	3	3	6
	Вероятность	углублённый	1	1	2
	Информатика	базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	углублённый	5	5	10
	Химия	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			33	32	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Прикладная информатика		2	2	4
	Черчение		1	1	2
	Практикум по математике		1	1	2
	Практикум по русскому языку			1	1
Итого			4	5	9
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

**Учебный план классов естественно-научного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	базовый	2	3	5
	Геометрия	базовый	2	1	3
	Вероятность	базовый	1	1	2
	Информатика	базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2	2	4
	Химия	углублённый	3	3	6
	Биология	углублённый	3	3	6
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Прикладная химия		2	2	4
	Прикладная биология		2	2	4
	Практикум по математике		1	1	2
	Практикум по русскому языку			1	1
	Латынь		1	1	2
Итого			6	7	13
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

**Учебный план классов социально-экономического профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	базовый	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	углублённый	4	4	8
	Геометрия	углублённый	3	3	6
	Вероятность	углублённый	1	1	2
	Информатика	базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2	2	4
	Химия	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	углублённый	4	4	8
	География	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Экономика		2	2	4
	Право		2	2	4
	Практикум по русскому языку		1	1	2
	Практикум по математике			1	1
Итого			5	6	11
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

**Учебный план классов гуманитарного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс	11 класс	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	4
	Литература	углублённый	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	углублённый	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра	базовый	2	3	5
	Геометрия	базовый	2	1	3
	Вероятность	базовый	1	1	2
	Информатика	базовый	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2	2	4
	Химия	базовый	1	1	2
	Биология	базовый	1	1	2
Общественные науки	История	базовый	2	2	4
	Обществознание	базовый	2	2	4
	География	базовый	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1	2
	Физическая культура	базовый	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Страноведение		2	2	4
	Избранные вопросы английского языка		2	2	4
	Практикум по русскому языку		1	2	3
	Практикум по математике		1	1	2
Итого			6	7	13
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Внеурочная деятельность (10-11 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (Разговоры о важном, формирование функциональной грамотности, профориентационные занятия, реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, социальные интересы и потребности учащихся, спортивные и творческие занятия) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность в 10-11 классах, на периоды осенних и летних каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Гуманитарно-математический лицей», в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, в том числе в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» 1 час выделяется на «Разговоры о важном», на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» исходит из интересов и образовательных потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и обучающихся. МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» использует время учебного плана на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Учебные предметы изучаются с использованием дистанционных и сетевых технологий.

Содержание плана внеурочной деятельности

В рамках внеурочной деятельности происходит организация жизни ученических сообществ: в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется в соответствии с профилями.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние каникулы для 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Распределение внеурочной деятельности по направлениям представлено ниже в таблицах по каждому классу обучению.

**Учебный план внеурочной деятельности
классов IT (информационно-технологического) профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности		10	11	Всего
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Техническая физика	1	1	2
	Информатика: сильный старт	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

**Учебный план внеурочной деятельности
классов технологического профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности		10	11	Всего
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Математическая составляющая естественно-научных дисциплин	1	1	2
	Техническая графика	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

**Учебный план внеурочной деятельности
классов естественно-научного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности		10	11	Всего
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Основы химического анализа	1	1	2
	Мир биологии	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

**Учебный план внеурочной деятельности
классов социально-экономического профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности		10	11	Всего
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Бизнес и предпринимательство	1	1	2
	Школа предпринимательства. Успешный старт	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

**Учебный план внеурочной деятельности
классов гуманитарного профиля
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Курсы внеурочной деятельности		10	11	Всего
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	2
Профориентационные занятия	Россия – мои горизонты	1	1	2
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов	1	1	2
	Коммуникативный практикум по иностранному языку (PRO-ВУЗ)	1	1	2
	Деловой английский	1	1	2
Социальные интересы и потребности учащихся	Школьный климат – комфортная погода	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
Спортивные и творческие занятия	Начальная военная подготовка / Первая помощь	1	1	2
	Час здоровья	1	1	2
ИТОГО		10	10	20

Воспитательные мероприятия проводятся в рамках внеклассной деятельности с учетом профильной направленности класса:

- Конференция «Главный арсенал России»,
- Школьный парламент,
- Открытый мир (школьный обмен),
- Неделя правовых знаний,
- Акция «Внимание, подросток»,
- Школьная спартакиада,
- Первенство по игровым видам спорта,
- Форум школьного актива,
- Акция «Знать, чтобы жить»,
- Школа – территория добра,
- Проект «Мир профессий»,
- Интеллектуальная игра «Одиссея разума»,
- Дискуссионный клуб «Молодежный экстремизм: истоки и проблемы преодоления»,
- Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»,
- Проект «Эко-личность»,
- Ток-шоу «Молодежная законотворческая инициатива»,
- Социальный проект «Человек и мегаполис»,
- Фестиваль «Россия – для всех»,
- КВН «Весь мир – театр»