

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1 – ГУМАНИТАРНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ГОРШКОВА Д.Е.»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МБОУ «Гуманитарно-математический
лицей»

Протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ
«Гуманитарно-математический
лицей»

В.В. Сошнева

Приказ от 30.08.2023 № 817-у

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Английский язык для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Яковенко София Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Тула

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык для дошкольников» разработана для обучающихся старшего дошкольного возраста МБОУ «Гуманитарно-математический лицей» города Тулы.

Программа реализуется в объединениях в дошкольных учебных корпусах МБОУ «Гуманитарно-математический лицей».

Основу современного дополнительного образования составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей обучающихся. Возможности иностранного языка в реализации стратегической направленности на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Все, что изучается в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. В дошкольном возрасте обучающийся способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре обучающемуся нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

В процессе овладения новым средством общения у обучающихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности, закладываются основы коммуникативной компетенции.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- целью современного образования, которая заключается в развитии и воспитании личности обучающегося;
- развитием коммуникативно-речевого тракта, которому способствует изучение языков и культур других народов;
- необходимостью приобщения обучающихся к языковому и культурному многообразию мира.

Программа направлена на развитие лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа предполагает возможность вариативности содержания. В зависимости от особенностей динамики развития обучающихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей.

Задачи программы:

- формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким обучающимся (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.);
- знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка;
- развитие памяти, логики, творческих способностей;
- формирование начальным навыкам диалогической и монологической речи в английском языке;
- обогащение языкового словаря обучающегося словами об окружающем мире;
- формирование уважения к культуре и искусству, к мировому культурно-историческому наследию страны изучаемого языка;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов, целеустремленности, усидчивости, трудолюбия, старательность, ответственность, дисциплинированность, познавательную, творческой и социальной активности воспитанников, желания и умения войти в мир другой языковой культуры.

Условия реализации программы

Формы и режим занятий

Программа реализуется в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам.

Продолжительность занятий: 25-30 минут.

Формой организации занятий является игровая, практическая деятельность.

Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа способствует:

- развитию у обучающихся образного мышления;
- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания иностранной речи;
- воспитанию интереса к традициям и обычаям культуры страны изучаемого языка;
- реализации самостоятельной речевой деятельности обучающихся.

Принципы составления и реализации программы:

- принцип целостности (достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса);
- принцип доступности — программа разработана таким образом, чтобы обучающиеся не испытывали интеллектуальных, моральных и физических нагрузок;
- принцип последовательности — предполагает логическое построение материала, где каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего;
- принцип наглядности — использование на занятиях разнообразного наглядного материала;
- принцип природосообразности - педагогический процесс строится согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- принцип ориентации на достижение успеха — необходимо создавать условия для поддержания у обучающихся веры в собственные силы и возможность достижения успеха.

Целенаправленное руководство со стороны педагога способствует успешному формированию коммуникативного умения на английском языке, формируются некоторые лингвистические понятия, которые развивают интеллектуальные, речевые и познавательные способности.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- контроль и самоконтроль;
- объяснительно-иллюстративный;
- рассказ;
- беседа;
- наблюдение за жизненными явлениями.

Репродуктивные методы: выполнение практических заданий по теме занятия.

Для реализации программы необходимы методические пособия и наглядный материал:

- специальная литература;
- дидактический и наглядный материал.

Ожидаемые результаты

По завершении обучения у обучающихся будут сформированы:

- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить на английском языке;
- односложно отвечать на вопросы на английском языке;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений на английском языке;
- способности проявлять доброжелательность, интерес, уважительное отношение к культурам стран изучаемого иностранного языка;

- невербально и вербально реагировать на английскую речь педагога;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;

- интерес к изучению английского языка.

Методы изучения развития обучающихся:

- педагогическое наблюдение за особенностью развития личности ребёнка, проявляющееся в деятельности и в поведении;
- беседы, позволяющие получить информацию социологическую, психологическую, ситуационную;
- анализ продуктов детского творчества.

Анализ результатов деятельности в объединении (обычно делается в конце учебного года) проводится по итогам участия их в мероприятиях, а также на основе диагностики по следующим параметрам: усидчивость, речевая культура (грамотность), индивидуальное развитие памяти.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование помещения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рабочими местами для обучающихся.

Технологическое оснащение кабинета:

- иллюстрации,
- картинки,
- мягкие игрушки,
- маски животных,
- ширма,
- видео и аудиозаписи песен,
- книги,
- макеты комнат, дома,
- куклы,
- мячи.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Greeting» (Приветствие)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
2	«Introduction» (Знакомство)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
3	«My pets» (Мои любимцы)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
4	«Colours» (Цвета)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
5	«Count 1-10» (Счет 1-10)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
6	«The seasons» (Времена года)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
7	«A family» (Семья)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
8	«Here I am» (Это Я)	6	1	5	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
9	«A toy shop» (Магазин игрушек)	8	1	7	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг

10	«Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
11	«Clothes» (Одежда)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
12	«The Zoo» (Зоопарк)	6	1	5	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
13	«The farm» (Ферма)	4	1	3	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
14	«The ABC» (Алфавит)	6	1	5	Собеседование Педагогическое наблюдение Мониторинг
15	Повторение	2		2	Педагогическое наблюдение Мониторинг
ИТОГО:		68	14	54	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Greeting» (Приветствие).

Теория: познакомить детей с речевыми структурами «Good morning!», «Good bye!», «Hi!», «Hello!», «Stand up!», «Sit down», «I am sorry», «I am glad»; познакомить с новой лексикой: «yes», «no», «I», «a rabbit», «a bear», «Excuse me», «a mouse», «a cat», «he», «she», «we»; прослушать песенку «What is your name?»; познакомить с правилами игры «Little frog».

Практика: тренировать речевые структуры: «What is your name?» «My name is...». Закрепить песенку «What is your name?». Играть в «Little frog».

Тема 2. «Introduction» (Знакомство).

Теория: научить детей благодарить друг друга «Thank you»; познакомить с речевой структурой «I am a girl», «I am a boy»; познакомить с речевым оборотом «Help me, please!»; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».

Практика: закрепить пройденные материалы с прошлой темы; закрепить пройденные материалы с новой темы; отработать речевые обороты: «Thank you!», «No, thank you!»; отрабатывать звуки.

Тема 3. «My pets» (Мои любимцы).

Теория: познакомить с речевыми оборотами: «I have a ...», «It is a ...»; познакомить детей со стихотворением «One, one, one»; начать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку, показывая мультфильмы, развивающие английский язык.

Практика: тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры «A cat and a mouse»; отработать речевые обороты: «Do you see a pig?», «Yes, I see a pig».

Тема 4. «Colours» (Цвета).

Теория: познакомить детей с черным, белым, желтым, красным, розовым, коричневым, синим и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню «I see a green»;

Практика: закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:]; тренировать речевую структуру: «This dog is white», «That dog is black»; закреплять цвета; тренировать внимание, усидчивость, память.

Тема 5. «Count 1-10» (Счет 1-10).

Теория: учить выполнять задание коллективно; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; учить детей называть цифры по порядку и вразброс.

Практика: тренировать детей в счете до 10; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку «One, one, one»; привлекать детей вести диалог; тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am five».

Тема 6. «The seasons» (Времена года)

Теория: познакомить детей с временами года; разучить песню «Spring is green»; закрепить правила игры «Эхо»; учить весенние месяцы; познакомить с речевой структурой «My favourite season is...»

Практика: закрепить цвета; тренировать в произнесении звуков и слов.

Тема 7. «A family» (Семья).

Теория: ввести новую лексику по теме «A family»; учить детей задавать вопрос: «Who is this?» и отвечать на него: «This is my father»; учить детей воспринимать английскую речь; ознакомить с новой игрой «Nick and Andy»; ввести новую лексику.

Практика: тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни «I see a green», «My dear mummy»; закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку; прослушать и повторить песни.

Тема 8. «Here I am» (Это Я).

Теория: ввести новую лексику; знакомить детей с новой лексикой по теме «Here I am»; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке

Практика: закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру «This is a nose».

Тема 9. «A toy shop» (Магазин игрушек).

Теория: ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]; учить отвечать на вопрос: «Where are you from?» - «I am from Klimovsk»; ввести новую лексику; тренировать память у детей.

Практика: закрепить лексику по теме «My house»; закрепить речевые обороты; тренировать в произношении слов и звуков; тренировать память; закрепить счет; повторить песни; повторить полностью изученную лексику.

Тема 10. «Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи).

Теория: познакомить с названием овощей; учить детей слушать и понимать английскую речь.

Практика: закрепить лексику по теме «My house»; тренировать память у детей; закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: «I like...», «He likes...»; закрепить весь материал по теме.

Тема 11. «Clothes» (Одежда).

Теория: ввести новую лексику по теме.

Практика: продолжать тренировать в произношении английских звуков; закреплять речевую структуру «I like...».

Тема 12. «The Zoo» (Зоопарк).

Теория: познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.

Практика: тренировать в произношении звуков; закреплять знание множественного числа; закреплять речевые структуры «I see...», «Yes, it is», «No, it is not».

Тема 13. «The farm» (Ферма).

Теория: ознакомить с английской песенкой «Old McDonald».

Практика: повторить названия домашних животных; игра «Переводчик»; «Путешествие на ферму».

Тема 14. «The ABC» (Алфавит).

Теория: знакомить с английским алфавитом; учить называть английские слова на заданный звук; познакомить с английской песенкой «Fingers family».

Практика: закреплять пройденный материал по теме; Игровое задание «A- is for apple...».

Тема 15. Повторение

Практика: повторение изученного материала

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Неделя	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Greeting» (Приветствие)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
2	сентябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Greeting» (Приветствие)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
3	сентябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Greeting» (Приветствие)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
4	сентябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Greeting» (Приветствие)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
5	сентябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Introduction» (Знакомство)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
6	сентябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Introduction» (Знакомство)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
7	сентябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Introduction» (Знакомство)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

8	сентябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Introduction» (Знакомство)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
9	октябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«My pets» (Мои любимцы)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
10	октябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«My pets» (Мои любимцы)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
11	октябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«My pets» (Мои любимцы)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
12	октябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«My pets» (Мои любимцы)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
13	октябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Colours» (Цвета)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
14	октябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Colours» (Цвета)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
15	октябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Colours» (Цвета)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

16	октябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Colours» (Цвета)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
17	ноябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Count 1-10» (Счет 1-10)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
18	ноябрь	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Count 1-10» (Счет 1-10)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
19	ноябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Count 1-10» (Счет 1-10)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
20	ноябрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Count 1-10» (Счет 1-10)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
21	ноябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«The seasons» (Времена года)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
22	ноябрь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The seasons» (Времена года)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
23	ноябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The seasons» (Времена года)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

24	ноябрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The seasons» (Времена года)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
25	декабрь	1 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«A family» (Семья)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
26	декабрь	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A family» (Семья)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
27	декабрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A family» (Семья)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
28	декабрь	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A family» (Семья)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
29	декабрь	3 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
30	декабрь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
31	декабрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

32	декабрь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
33	январь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
34	январь	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Here I am» (Это Я)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
35	январь	4 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
36	январь	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
37	февраль	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
38	февраль	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
39	февраль	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

40	февраль	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
41	февраль	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
42	февраль	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«A toy shop» (Магазин игрушек)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
43	февраль	4 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
44	февраль	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
45	март	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
46	март	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Fruits and vegetables» (Фрукты и овощи)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
47	март	2 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«Clothes» (Одежда)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение

48	март	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Clothes» (Одежда)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
49	март	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Clothes» (Одежда)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»»	Педагогическое наблюдение
50	март	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«Clothes» (Одежда)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
51	март	4 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
52	март	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
53	апрель	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
54	апрель	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
55	апрель	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

56	апрель	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The Zoo» (Зоопарк)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
57	апрель	3 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«The farm» (Ферма)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
58	апрель	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The farm» (Ферма)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
59	апрель	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The farm» (Ферма)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
60	апрель	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The farm» (Ферма)	УК «Антошка» «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
61	май	1 неделя	Согласно расписанию	Беседа	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Собеседование Педагогическое наблюдение
62	май	1 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
63	май	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение

64	май	2 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
65	май	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение
66	май	3 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	«The ABC» (Алфавит)	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
67	май	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Повторение изученного материала	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг
68	май	4 неделя	Согласно расписанию	Практическое занятие	1	Повторение изученного материала	УК «Антошка», «Лучики», «Орленок», «Солнышко», «Филиппок»	Педагогическое наблюдение Мониторинг

Список литературы

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста «Английский язык и дошкольник» М. Штайнепрайс.
2. «Английский для дошкольников», Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО, 2008.
3. «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия» / Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.
4. «Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста»/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
5. «Английский для малышей» под ред. Н.А. Бонк. Авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
6. «Английский для одаренных детей 5-6 лет», Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо, 2012.