

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ, ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КВЕСТ- ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

ЦЕЛЬ: закрепление математических знаний посредством игры-путешествия.

ЗАДАЧИ:

- образовательные: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 20, закреплять понятия «предыдущее», «последующее» число, знания о составе числа, о геометрических фигурах, умение ориентироваться на теле, в пространстве и на листе бумаги в клетку;
- воспитательные: воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения, настойчивость;
- развивающие: развивать интерес к математике, память, мышление, внимание, коммуникативные навыки.

ОБОРУДОВАНИЕ: конверты с заданиями, забор, вороны с цифрами, прищепки, задание для графического диктанта, красное сердце из картона, сундучок, задание на состав числа, костюмы героев, раскраски.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап.

Ребята, сегодня к нам в гости пришли сказочные герои. Вы их узнали? (Страшила, Элли и Тотошка, Железный Дровосек, Лев). Из какой они сказки? Кто ее написал? («Волшебник Изумрудного города» А. Волков.) Герои просят помочь им, исполнить их заветные желания. Согласны? (Да.) Идем в Изумрудный город.

2. Ориентировочный этап.

Для этого надо выполнить задания в конвертах. У нас есть план группы с их расположением.

Ну что, отправляемся? (Да.) Звучит песня «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной...»

Дети ищут конверт №1.

3. Исполнительский этап.

Конверт №1. Разминка. Ответьте на вопросы.

Сколько дней в неделе?

Назовите 3-й день недели.

Маша ходит на подготовку к школе в выходной, но не в воскресенье. Когда Маша ходит на подготовку?

Завтракают утром или вечером?

В каком месяце дети идут в школу?

Что дольше год или 12 месяцев?

Какой последний месяц в году?

Как называется часть суток между днем и ночью?

Отлично! Мы справились! Ищем конверт №2. Звучит музыка.

Конверт №2. «Помогите Страшילה». Страшила говорит: «А у меня желание есть, так ум хочу я приобрести, ребята, научите меня считать».

Дети получают 10 нарисованных ворон с цифрами. Задание: рассадить их на заборе с помощью прищепок по порядку, посчитать от 1 до 10 и ответить на вопросы:

Какое число стоит перед числом 6? После числа 3? Между числами 6 и 8?

Назовите соседей числа 9, 2. Посчитайте от 10 до 20, от 20 до 15.

Страшила благодарит ребят.

Конверт №3. Отгадайте, кому будем помогать? На интерактивной доске тень Железного Дровосека. Давайте его соберем. Дети соединяют фрагменты, рассказывая, какую часть тела они починили.

Задание: графический диктант. Подготовим руку к письму. Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев на руке твоей назвать по имени сумеи». Проверка выполнения задания.

Дети, что получилось? (Сердце). Давайте сложим ваши рисунки в волшебный сундучок. Посмотрите, во что они превратились.

Воспитатель достает из сундучка красное сердце и приклеивает его Железному Дровосеку на грудь. Герой говорит: «Вот это сердце так хотел, железным быть не мой удел! Спасибо, друзья!»

Ребята, какие вы молодцы! Помогли Страшילה и Железному Дровосеку. А теперь немного отдохнем и поиграем в нашу любимую игру «Почтальон». Сейчас каждый из вас получил письмо.

Дети садятся на стулья в круг, у каждого письмо (изображение геометрической фигуры). Один стул свободен. Водящий тот, кто сидит слева от него. Он говорит: «Я хочу, чтобы справа от меня сидел желтый квадрат (зеленый ромб, красный круг и т. д.)»

Продолжим наше путешествие. Давайте найдем конверт №4.

Задание: помогите Льву стать смелым.

Лев: «Хотел бы смелым стать и я, так помогите мне друзья!»

Дети выполняют задание на состав числа. Проверка в парах.

Переворачивают листы, там написаны буквы и цифры.

Дети выстраиваются с буквами по порядку и читают слово «СМЕЛОСТЬ».

Лев благодарит детей.

Ура! Мы в город Изумрудный пришли дорогой трудной,

Исполнит все желания волшебник добрый Гудвин.

Скорей очки зеленые возьмите и в город Изумрудный вы войдите.

Дети надевают очки с зелеными стеклами.

Выходит ребенок: я- Гудвин Великий, Ужасный

Готов сейчас выслушать вас.

Скорей говорите, чего вы хотите?

Дети: мы хотим, чтобы Элли вернулась домой.

Ваши все желанья эти я сейчас исполню, дети,

Вы мне помогите. Раз, два, три со мной скажите. Дети повторяют.

4. Рефлексивный этап. Вот и подошло к концу наше путешествие. Оно вам понравилось?

Что было самым интересным? Трудным? Смешным? Какие задания запомнились?

Вы были дружными, внимательными и помогли героям сказки. Герои довольны?
(Да.) Они раздают на память о путешествии свои фотографии(раскраски).