

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ, ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА: «ВИДЫ ТРАНСПОРТА».

ЦЕЛЬ: расширить и углубить знания детей о транспорте, его видах.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: закреплять знания о транспорте, его предназначении, видах, профессиях на транспорте, уточнить и расширить словарный запас по теме.

Воспитательные: воспитывать доброту, отзывчивость, взаимовыручку.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, координацию движений.

Оборудование: кукла Доктор Айболит, задание для получения «прав», троллейбус, трамвай, автолайн из картона, картинки по теме «Виды транспорта», головные уборы для водителя, летчика и капитана, задание «соедини точки по порядку», раскраски.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Мотивационный этап.

Ребята, сегодня у нас в гостях Доктор Айболит. (Кукла). Ему пришла телеграмма из Африки, там заболели животные. Доктор просит проводить его к ним. Согласны? (Да.)

2. Ориентировочный этап.

Как же нам туда добраться? Африка очень далеко. Нам придется путешествовать на разных видах транспорта.

3. Исполнительский этап.

Давайте сначала получим «права».

Дети на листке закрашивают сигналы светофора и знаки (запрещающие, разрешающие).

После проверки правильности выполнения задания складывают лист пополам. У них получается книжечка с надписью «права». Можем ехать.

Работа с интерактивной доской. «Автобус сломался». Давайте его починим.

Дети собирают автобус из фрагментов (окна, двери, лобовое стекло, фары) и рассказывают, что они делают.

Ребята, вы-настоящие мастера! Я приглашаю вас в автобус. (Дети садятся на стулья, сажают Доктора Айболита.) Кто ведет автобус? (Водитель). Мальчик надевает кепку.

А вы кто? (Пассажиры). Какой транспорт видите за окном? (Трамвай, троллейбус, автолайн). Дети «едут» на большом картонном транспорте.

Как можно назвать все эти средства передвижения? (Пассажирский транспорт).

Звучит сирена. Какие едут машины? Скорая помощь, полиция, пожарная. Как называется такой транспорт? (Специальный).

А, если нужно перевести груз? Поможет грузовой транспорт. (Самосвал, цистерна, грузовик, фургон). Показ картинок.

Где ездит весь транспорт, о котором мы сейчас говорили? (По земле). Это наземный транспорт.

Но вот горы встают у нас на пути. Айболит по горам начинает ползти.

А горы все выше, а горы все круче, а горы уходят за самые тучи.

На чем дальше будем передвигаться? Полетим на самолете. Откуда взлетают самолеты? (Из аэропорта). Кто управляет самолетом? (Летчик, пилот). Мальчик надевает фуражку.

Физминутка. Руки в стороны, в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед, полетел наш самолет.

На чем еще можно летать? (На вертолете, ракете, воздушном шаре). Дети показывают картинки.

Какой это вид транспорта? (Воздушный.) Как на нем передвигаются? (По воздуху.)

Но вот перед нами море. Бушует, шумит на просторе.

А в море высокая ходит волна, сейчас Айболита проглотит она.

Давайте скорее выполним задание «Соедини точки по порядку». Какой транспорт получился?

(Теплоход).

Игра на координацию речи с движением «Теплоход».

От зеленого причала оттолкнулся теплоход.

Он назад шагнул сначала, а потом шагнул вперед.

И поплыл, поплыл по речке, набирая полный ход.

Кто управляет кораблем? (Капитан.) Мальчик надевает фуражку.

Игра на координацию речи с движением «Капитан».

Он на мостике стоит и имеет грозный вид.

Управляет кораблем и бинокль всегда при нем.

Где стоят корабли? (В порту.) Какой еще транспорт ходит по воде? (Яхта, лодка, катер).

Показ картинок. Какой это вид транспорта? (Водный.)

А вот и Африка. Посмотрите, звери радуются Доктору Айболиту, а он благодарит вас за помощь.

4. Рефлексивный этап.

Понравилось вам путешествие? Что понравилось больше всего?

Давайте вспомним, на чем мы передвигались?

Какие виды транспорта вы запомнили?

5. Перспективный этап.

О чем расскажете родителям? Если поедете куда-нибудь, запомните и расскажите нам потом,

на каком транспорте ездили.

Дети получают раскраски с разными видами транспорта.