***Классный час***

***«День героев Отечества» - Борисова Е.И***

Цели:

* Воспитывать чувство патриотизма.
* расширить сведения о празднике Героев Отечества;
* углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных;
* способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;

Задачи:

* Способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего края, ее памятные даты, реликвии.
* Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести.
* Развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов.
* Развивать память и внимание

Форма мероприятия: Классный час нравственно-этической направленности.

Возраст учащихся 7 класс

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации.

**Ход занятия**

**I**  **Организационный момент**

***Слайд 1***

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Сегодня мы проводим открытый классный час, который мне хочется начать с песни.

Звучит песня «От чего так в России березы шумят»

Скажите мне пожалуйста о чем эта песня?

Ребята, как вы думаете как связана эта песня с темой нашего классного часа? Давайте уточним, о каких людях пойдет речь сегодня. (высказывания учеников). А какому празднику мы посвящаем наше занятие? (Дню героя отечества). А когда отмечается этот праздник в России? (9 декабря)

**II Сообщение (или совместная формулировка) темы и цели занятия**

Теперь, исходя из этих сведений сформулируем тему нашего занятия. (9 декабря – день героя отечества)

***Слайд 2***

Молодцы.

Теперь давайте вместе сформулируем цели нашего занятия.

(высказывания учащихся)

***Слайд 3***

(изучить значение слов «герой», «отечество», воспитывать уважение к близким людям, дорожить памятью о войнах, чувство гордости за славные подвиги граждан во имя Отечества..)

**III Работа по теме**

***Слайд 4***

28 февраля 2007 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона „О днях воинской славы и памятных датах России“, который установил в стране новую памятную дату — День Героев Отечества (9 декабря).

***Слайд 5***

Этот праздник имеет свою историю. До 1917 года в этот день в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. Идея создать такую награду принадлежит Петру I. Его замысел воплотила в жизнь царица Екатерина II. Именно 9 декабря в 1769 году Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость. Он считался чрезвычайно почётной наградой.

***Слайд 6***

Претендовать на Георгиевский орден могли те, кто в морской службе "18 кампаний служили", или "в полевой службе 25 лет обер-офицерами служили". Заслужить Георгиевский орден было чрезвычайно трудно. Всеми четырьмя обладали 4 человека, среди которых великие русские полководцы Михаил Богданович Барклай-де-Толли и М.И. Кутузов. Существуют различные мнения о символике Георгиевской ленты. Позднее многие воинские награды получили оранжево-черную ленту.

***Слайд 7***

 Если вновь обратиться к историческим традициям, в XIX веке, например, день 9 декабря (по новому стилю) отмечался торжественным выходом императора в Зимнем дворце, который принимал парад георгиевских кавалеров. Потом следовал обед, устраиваемый для них во дворце, - как символ единения главы государства с Героями Отечества, как знак признательности России за совершенные ими ради нее подвиги. В церквях проходили торжественные молебны. В газетах рассказывались истории о подвигах тех, кого страна чествует в этот день.

У XXI века, конечно, могут быть другие ритуалы. Главное, чтобы вся атмосфера праздника вызвала у взрослых чувство национальной гордости, а у нас– мечту стать героем своей страны.

Герой России – это много или мало? Мгновенно отданная жизнь или полководческий талант, это военная хитрость или кропотливый труд изо – дня в день? Это молодость или старость? Это слезы или радость? Как вы считаете?

Ясно одно – это служение Родине, земле, семье. Это умение отдать свою жизнь именно там и тогда, где и когда она была нужна.

 **Но кто такой герой?**

Давайте попытаемся поразмышлять о том:

Кто такой герой?

Можно ли сейчас в XXI веке стать героем?

Какой человек может совершить подвиг?

Давайте попробуем дать определение слову герой?

***Слайд 8***

Если обратимся к толковому словарю:

**Герой – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности**.

(обратите внимание на взаимосвязь слов - герой, подвиг)

А как вы объясните значение слова подвиг?

**Подвиг - это самоотверженно героический поступок**.

Поступок имеет большое значение в жизни человека, он может в какой то мере определить человека в целом: его отношение к окружающим людям, к друзьям, самому себе.

 Давайте вместе подумаем над тем, что же такое поступок?

Нельзя действия и поступки считать одним и тем же.

Действия и поступки – разные вещи. Действия происходят постоянно, а иногда даже мы их не замечаем. А поступок – это как решающий шаг, это своеобразный выбор, который человек делает наедине с собой. Такой шаг бывает разным по своему значению, он всегда характеризует человека, говорит о его качествах характера. Не зря народная мудрость гласит: “Завтрашний характер в сегодняшнем поступке”. И хотелось бы, чтобы вы, ребята, приняли близко к сердцу, что именно в каждом сегодняшнем поступке, вашем сознательном выборе решения, как поступить – закладывается завтрашний характер, а значит частичка героического самоотверженного поступка. Но совершить любой поступок, а тем более подвиг непросто, нужна воля, упорство человека, совесть.

- Давай те послушаем о героических поступках, которые совершили люди, обладающие такими чертами.

***Слайд 9***

 Фрагмент мультфильма со сведениями **о Суворове**

***Слайд 10***

**Четырежды герой советского союза Г.К. Жуков.**

На следующий день после начала великой отечественной войны была создана Ставка Главного Командования, в которую вошел и Жуков. Ему удалось провести первую удачную наступательную операцию под Ельней. В последствии Жукова отправили руководить обороной Москвы. Именно там он смог изменить ход войны. Пусть и не без помощи одного из главных русских военачальников - генерала Мороза. Немецкая армия начала отступать. Но до полной победы было ещё далеко. Настоящий перелом наступил под Сталинградом, где Жуков координировал действия фронтов, окруживших 6-ю армию Паулюса. За это в январе 1943-го он получил звание маршала Советского Союза. Потом была Курская дуга - величайшее танковое сражение истории, -командование 1-м Украинским и 1-м Белорусским фронтами. Освободив родную землю, советская армия двинулась в Европу. Жуков повел войска на Берлин. И снова очевидцы рассказывают, что маршал в каждом бою стремился победить любой ценой, невзирая ни на какие потери. Берлин был взят - дорогой ценой.

***Слайд 11***

**Подвиг майора Гаврилова**

Когда фашисты захватили развалины крепости, Майор Гаврилов укрылся в глубоком подвале. От голода и жажды он потерял сознание и застонал. Его стоны привлекли внимание врагов. Но как только немецкие солдаты вошли в подвал, Гаврилов очнулся и начал стрелять. В течение часа майор вёл бой. Но вот кончились гранаты, в пистолете остался один патрон. В это время из пролома за спиной Гаврилова раздался выстрел. Раненый майор был взят в плен. Мужественному защитнику Брестской крепости Петру Михайловичу Гаврилову присвоено звание Героя Советского Союза.

***Слайд 12***

**Крикалев Сергей Константинович.** Это известный космонавт, который в течение длительного времени пребывал на космической орбитальной станции «Мир». В те годы это было настоящим рекордом, Героем СССР он стал в 1989 г. При этом ему была вручена медаль «Золотая Звезда». В 1992 г. Крикалев С. К. получил первую подобную награду Российской Федерации.

***Слайд 13***

**Поляков Валерий Владимирович**. –родился в 1942г.в Туле. Несмотря на свое медицинское образование, он получил высшую государственную награду как космонавт. В 1989 г. Полякову было присвоено звание Героя Советского Союза, а в 1995 г., после завершения рекордного космического полета длительностью 437 суток, - звание Героя Российской Федерации.

***Слайд 14***

 Хотят ли русские войны?

Спросите вы у тишины

Над ширью пашен и полей

И у берез и тополей.

Спросите вы у тех солдат,

Что под березами лежат.

И вам ответят их сыны,

Хотят ли русские войны.

Героям России, живым и ушедшим,

Я строки свои посвящу,

И подвигам Вашим бессмертие вечно!

 Пред Вами всегда мы в долгу!

***Слайд 15***

К сожалению, военное ремесло не ушло из жизни современного общества. И в начале 21 века люди не научились жить без войн. Наша боль и скорбь – Афганистан, Чечня. Каждое время рождает своих героев. Сколько героических поступков было совершено нашими ребятами в то время. Среди героев есть и наши земляки.

***Слайд 16***

**Горшков Дмитрий Евгеньевич** ‒ старший инженер по связи и спецтехнике ОМОН при УВД Тульской области, старший лейтенант милиции.

10 сентября 1999 года 17-й отряд специального назначения, в составе которого был старший лейтенант милиции Д.Е.Горшков, встретил ожесточённое сопротивление боевиков в республике Дагестан. Рискуя собственной жизнью, он под огнём противника, вынося на себе боевого товарища, при приближении к группе огневого прикрытия был смертельно ранен снайпером-боевиком. Не покидая поля боя, от полученных ран скончался. В кармане была найдена справка, о том, что во время своей служебной командировки Дмитрий сдавал кровь для дагестанских детей. В свободное от службы время, втайне от всех. Потому что делал это от чистого сердца. Сейчас эта справка приобрела большой символический смысл и хранится в музее тульской милиции. Похоронен на Аллее Славы городского кладбища в Туле.

Указом Президента Российской Федерации от 30 декабря 1999 года за мужество и героизм, проявленные при ликвидации незаконных вооружённых формирований в Северо-Кавказском регионе, старшему лейтенанту милиции Горшкову Дмитрию Евгеньевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). На базе Тульского ОМОНа в посёлке Косая Гора установлена мемориальная плита в его честь. В 2003 году его имя присвоено средней общеобразовательной школе № 72 (ныне ‒ Гуманитарно-математический лицей) города Тула.

***Слайд 17***

Среди этих людей есть и те, кто до сегодня присутствует на нашем мероприятии – это Виктор Юрьевич Слизов. Вам слово.

***Слайд 18***

Издревле в России, рождались Герои,

Во славу Отчизны на подвиг идя,

Не мало имен помнит книга историй,

То гордость России, ее сыновья!

Вы шведа,монгола,мечом ублажали,

Гоня его прочь от просторов Руси,

Приказы Петра,на морях исполняли,

Топили и жгли англичан корабли!

Француза,штыком Вы разили умело,

Владеть им Москвой не дано,

Запомнит на долго история мира,

Героев сражения, Бородино!

О мужестве Вашем, написано много,

Будь то Перемышль Гражданской войны,,

Фашистские танки под Курском горели,

И в логово зверя ворвалися Вы!

В голодные годы ,военной разрухи,

Кормила страну целина,

То Вы,покорили,Казахские степи,

Плеяда героев Героев труда!

Вы к звездам летали, в космической дали,

Вы первыми,были всегда,

В Афгане, Чечне свой долг выполняли,

Будь проклята эта война!

В истории Новой России,

Героев не меньше, имен,

Российские женщины, их народили,

У подвига нету имен!

Как вы думаете, есть ли герои в мирное время?

***Слайд 19***

**Самолет Ту-154М** ,выполнявший рейс по маршруту «Полярный-Москва» совершил 7 сентября аварийную посадку на военном аэродроме. На борту вышло из строя всё навигационное оборудование, и отказала система электропитания. Самолёт чудом сел на слишком короткую для машины такого класса взлётно-посадочную полосу.На борту самолета, находилось 72 пассажира и 9 членов экипажа. Лётчики самолёта — Андрей Ламанов и Евгений Новосёлов удостоены звания героев России. Штурмана, бортпроводников и бортинженеров — Дмитрий Медведев наградил Орденами мужества.

***Слайд 20***

**Начальник московской службы пожаротушения** полковник внутренней службы **Евгений Чернышев** погиб при эвакуации людей из горящего бизнес-центра на севере Москвы. Полковник одним из первых прибыл по вызову на 2-ую Хуторскую, и раньше других вошел в горящее здание. Он успел вывести пять человек. Затем передал по рации, что у него заканчивается кислород в дыхательном аппарате, и он пытается выйти. После этого связь с ним пропала. Чуть позже стало известно, что Чернышев погиб. Коллеги до последнего не могли поверить, что он погиб.
На личном счету Чернышева - 250 пожаров. Он участвовал в тушении Останкино, здания Главного штаба ВМФ, Манежа, МГУ… А несколько лет назад тушил вспыхнувшее здание "Комсомолки" на улице Правды. Сотни раз рисковал жизнью, часто получал травмы.

Вот такие герои есть в нашей стране.

**IV. Итоги занятия**

И так, кого можно назвать героем? Как вы считаете?

***Слайд 21***

А Юлиус Фучик считает, что **“Герой – это человек, который в решительный момент делает то, что нужно делать в интересах человеческого общества”.**

Я думаю и вы согласны с его словами. Ведь героями не рождаются. В повседневной работе, в борьбе за достижение поставленной цели, в каждой большой и маленькой победе над своими привычками, природой рождаются качества, без которых не может быть настоящего героизма. Именно в преодолении трудностей рождаются мужество, куётся характер. Но настоящее мужество, героизм не могут быть самоцелью, и люди, совершающие подвиг, вовсе не думают о себе.

 И таких людей, совершающих героический самоотверженный поступок, т.е. подвиги немало в наше время.

Почти каждый день страна рождает героев. Все они совершенно разных профессий, это простые рабочие и творческие специалисты. Жизнь показала, что истинными героями подчас становятся представители мирных профессий.

Все, о ком вспомнили сегодня мы, и другие люди совершили подвиги в разное время и в наше время. Все они не задумывались над тем, как будут переносить трудности. Все они хотели жить и хотят жить светло и радостно.

 И в заключение урока, подводя итог сказанному, необходимо понять, раз есть место подвигу в жизни человека, значит были, есть и будут герои, а значит не случайно отмечается – День Героя Отечества.

Помните, дети, об этом дне, о памятной дате – Дне Героя Отечества и об этих людях.

На нашей георгиевской ленте прикрепите ваши пожелания подрастающему поколению.

(показ последнего слайда, звучит музыка).

***Слайд 22***