

*Презентация урока  
по русскому языку  
в 3 классе*

*Тема: «Определение»*



*«Гуманитарно-  
математический лицей»*

*Политова Светлана  
Ивановна*

***Седьмое ноября.  
Классная работа.***

# *Минутка чистописания*

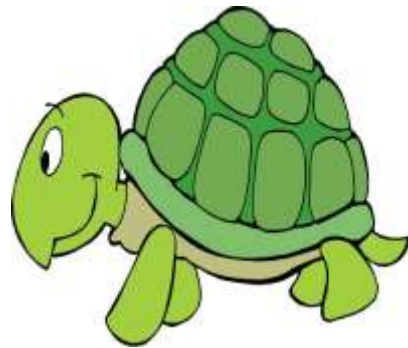
*Хх // Хх // Хх // Хх // Хх //*

*Хороший друг –*

*это настоящий клад.*

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

НОСИТ ДОМИК НА СЕБЕ  
И НА СУШЕ И В ВОДЕ,  
ДОМИК КРЕПКИЙ, БЕЗ КАЛИТКИ  
ХОДИТ ЧУТЬ БЫСТРЕЙ УЛИТКИ.



- КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ ЧЕРЕПАХА?

**МЕДЛЕННО**

# *Рубрика: «Давай подумаем»*

*Зелёная листва  
шелестит на ветках.*

*Пушистые снежинки  
ложатся на землю.*

*Красный шар летит  
по небу.*

*(какая?) зелёная листва*

*(какие?) пушистые  
снежинки*

*(какой?) красный шар*

## **Делаем вывод:**

**Второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы**

**какой? какая? какое? какие?  
чей? чья? чьё? чьи?,  
называется определением.**

*(какие?) лесные орехи*

*(какая?) рыжая белка*

*(какая?) зелёная листва*

*(чьё?) беличье дупло*



Какой? Красивый,  
гладкий, смешной,  
каменный, волшебный.

Чей? Бабушкин,  
заячий.

## **Рубрика: «Работа в паре»**

**Росла берёзка. У неё  
был ствол. На ветвях  
шелестели листочки.  
Весной прилетали птицы.  
Они строили гнёзда.  
Появлялись птенцы.**

# Рубрика: «Давай подумаем»



**Звучит мелодия.**

**Звучит нежная мелодия.**

**Я вижу дворец.**

**Я вижу великолепный  
дворец.**

***КАКИЕ?***





**Чья?**



**Чьяё?**



**Чей?**



**Чьи?**



**Всем СПАСИБО! МОЛОДЦЫ!**

**Домашнее задание:**

**Учебник  
стр. 96, упр. 2.**

**Выучить  
правило.**

