

*Ресурсы современного урока,
обеспечивающие освоение
новых образовательных
стандартов*

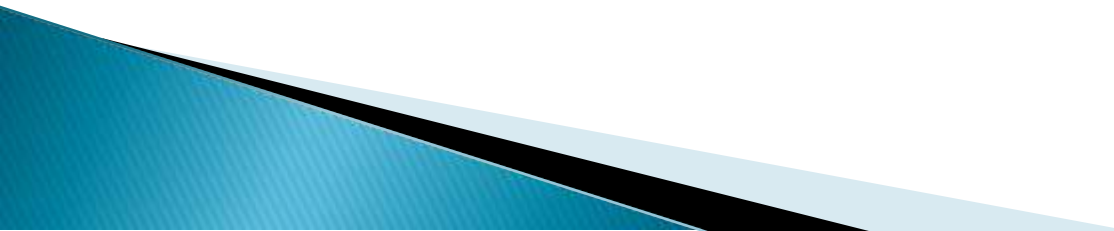
Мареев Д.С., учитель информатики

Урок – основная форма организации учебно – воспитательного процесса, и качество обучения – это, прежде всего, качество урока.



Ресурс —

**количественная мера возможности
выполнения какой-либо деятельности;
условия, позволяющие с помощью
определённых преобразований
получить желаемый результат.**



Образовательные ресурсы - это
материальные, духовные, временные и
другие средства развития человеческого
потенциала, среды и деятельности
человека.



Учебно-методические ресурсы

- **книгопечатная продукция** (учебники, тесты, учебно-методическая литература и др.)
- **печатные, демонстрационные пособия** (таблицы, плакаты, раздаточный материал и др.)



Информационные ресурсы

Ориентация сегодня делается на **мультимедийное образование.**

В широком смысле слова термин «мультимедиа» означает спектр **информационных технологий**, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя.



ЦОР- цифровые образовательные ресурсы

учебные (образовательные) материалы,
представленные в цифровой форме...

Электронные учебники



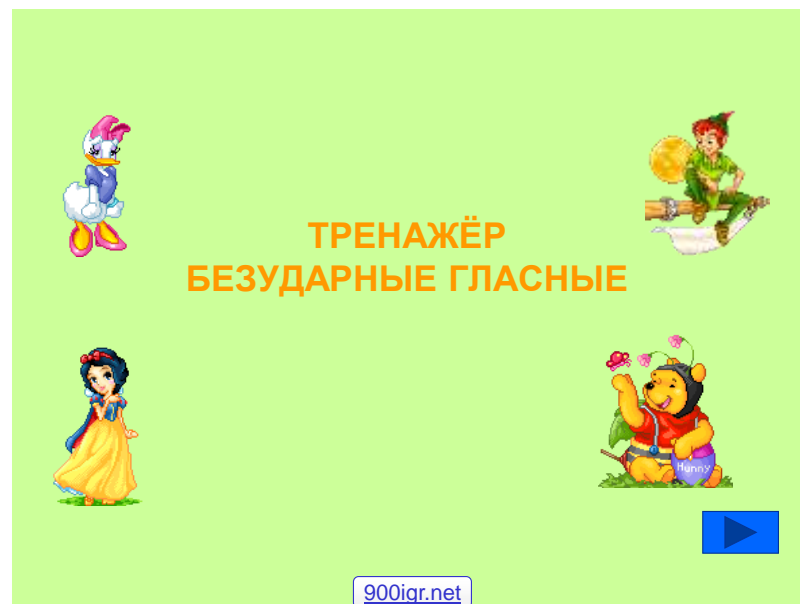
Электронные учебные пособия



Электронные видеоуроки



Электронные тренажёры



Электронные образовательные ресурсы

учебное оборудование, с помощью которого воспроизводится информация



Компьютер
Интернет



Проекционное
оборудование



Документ-камера



**Электронные
КНИГИ**



Интерактивная доска

В области использования ИКТ в процессе обучения выделяют **три основных подхода**:

1) комплексное их использование на различных этапах урока;

2) частичное использование готовых электронных образовательных комплексов в учебном процессе;

3) использование инструментальных и прикладных программных средств для разработки авторских приложений.

Результаты использования ИКТ

**В опросе
участвовало
19 человек**

Использование презентаций	Кол-во педагогов	Использование электронных пособий	Кол-во педагогов
Постоянно	22%	Постоянно	
Часто	32%	Часто	22%
Редко	32%	Редко	31%
Не используют	13%	Не используют	47%

**« Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».**

Джон Дьюи

