

Конспект занятия
по познавательному развитию (ФЭМП)
для детей старшей группы на тему:
«Маша и медведь готовятся к школе».

воспитатель: Гаврилова О.Н.

Тема занятия: «Маша и медведь готовятся к школе».

Программное содержание.

1. Закрепить навыки количественного счета, закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания.

2. Повторить знакомые геометрические формы, учить составлять из них фигуру по схеме.

3. Учить детей играть на интерактивной доске (лицензионная обучающая игра на диске для детей 5-7 лет, созданная по мотивам популярного мультсериала студии «Анимаккорд»).

Материалы к занятию:

Демонстрационный - кукла Маша, игрушки медведя, пчелы, белочки.

Раздаточный - геометрические фигуры - игра «Танграм», схемы с изображением фигур. Игры для интерактивной доски: «Сосчитай мишек», «Сосчитай сказочных персонажей», «Маша и медведь подготовка к школе», «Помоги Маше собрать грибы».

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня утром, к нам в учебный корпус «Солнышко» пришли гости, а вот как их зовут, попробуйте угадать.

В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх,

пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой,

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя,

с пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть -

это **(Маша и медведь)**.

Появляются персонажи Маши и медведя (игрушки).

Воспитатель: Дети, Маша рассказала мне, что она, как и вы скоро пойдет в школу. А Миша объяснил Маше, что перед тем, как пойти в школу, нужно подготовиться, научиться выполнять разные задания. Давайте Машеньке поможем и покажем, как мы умеем все делать.

У Мишки в лесу много знакомых медвежат, давайте их сосчитаем, а Маша пока посидит и посмотрит.

Игра для интерактивной доски: «Сосчитай мишек» (подгруппа детей – 3 человека).

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Маша все поняла и хочет вместе с вами еще сосчитать своих друзей: героев мультфильмов и сказок.

Игра для интерактивной доски: «Сосчитай сказочных персонажей» (подгруппа детей).

Воспитатель: Маша очень довольна. И теперь она приглашает вас немного прогуляться. **Игра для интерактивной доски: «Маша и медведь подготовка к школе», задания по математике (подгруппа детей).**

Воспитатель: Отлично! К нам прилетела пчелка из мишенного улья, она просит ей помочь.

Задание по математике: «Пчелиный улей». Ребята в улье у каждой пчелы своя работа, одни пчелы собирают нектар, другие его перерабатывают, есть пчелы уборщики, а есть строители. Я приглашаю вас к столам: поможете пчелам строителям подобрать детали (геометрические фигуры) для постройки новых ульев.

Внимательно рассмотрите, из каких геометрических фигур состоит улей нашей пчелы. **(Дети выполняют задания, складывают из сот улей).**

Воспитатель: Маша и Миша очень вам благодарны и приглашают вас немного отдохнуть, как на перемене в школе.

Физкультминутка: «Машенька».

Бабочка видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Воспитатель: Дети, пока мы с вами веселились, из леса прискакала знакомая белка и просит Машу собрать грибы.

Игра для интерактивной доски: «Помоги Маше собрать грибы».

И на этот раз, у вас все получилось замечательно. А еще лесные жители, друзья нашего Миши, тоже обратились за помощью и просят собрать из геометрических фигур их портреты. Миша очень хочет сделать это с вами. Давайте поделимся на команды, чтобы побыстрее, справиться.

Игра «Танграм».

Воспитатель: Расскажите, кто у вас получился. (Дети перечисляют названия, получившихся диких животных). Перечислите, какие геометрические фигуры были использованы? (Квадрат, треугольники, ромб).

Ребятки, Машеньке и Мише, очень понравилось у нас в гостях, теперь они будут часто к нам заходить и дальше готовиться к школе.

А вам понравилось помогать нашим друзьям. Что именно было интересным. (Ответы детей). Но это еще не все, чтобы вы не забывали про Машу и Мишу, они приготовили для вас подарки. (Раздаю детям раскраски). Мы будем их раскрашивать и обязательно вспоминать.