

Конспект занятия  
по познавательному развитию (ФЭМП)  
для детей старшей группы

воспитатель: Гаврилова О.Н

**Тема занятия: «В страну Сказок».**

**Цель:** Совершенствование математических знаний посредством игровой деятельности и художественного слова.

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7.
2. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7.
3. Закрепить знания цвета.
4. Закрепить ориентировку на листе бумаги.
5. Совершенствовать знания геометрических фигур
6. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

**Развивающие задачи:**

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, дидактическая игра « Найди недостающую фигуру».

**Материал к занятию.**

1. К четырем шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях.
2. Изображения сказочных героев на интерактивной доске.
3. Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета.
4. Плакат с изображением зайца из геометрических фигур.
5. Планшет и геометрические фигуры разного цвета.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

- Скажите, когда это бывает? ( Осенью).

- А какое сейчас время года? (Осень).

- А какой сейчас месяц осени? ( Сентябрь).

В октябре осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льет и снизу метет.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета,

Затерялось где - то лето:

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клена листья сбросил,

Под ногами коврик новый, желто - розовый кленовый.

- В такую погоду не всегда хочется гулять, а хочется заглянуть в сказку.

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок и будем получать от них бонусы, которые в конце нашего путешествия сосчитаем у каждого и определим, кто набрал больше всех.

- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать).

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (4)

Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

**Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей,

Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная Шапочка).

- А вот и сама Красная Шапочка.

На экране появляется фигура Красной Шапочки.

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей).

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать).

- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

**Ребенок выходит к доске считает.**

- Сколько всего конфет? (7 конфет)

- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3).

- Какая по счету голубая конфета?

- Какого цвета пятая конфета?

- Какая конфета находится перед малиновой?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке.

Воспитатель берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

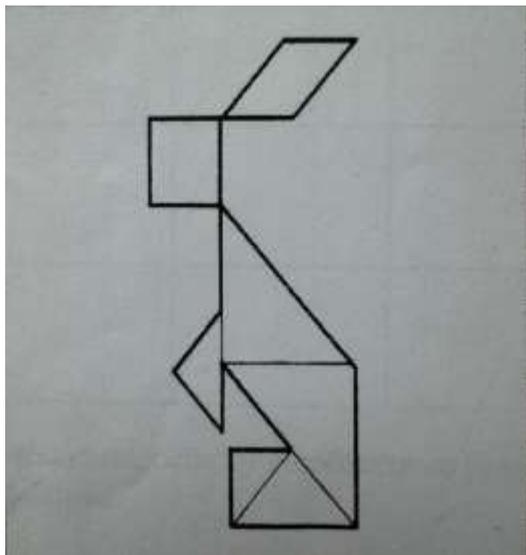
Как зовут его?.. (Незнайка).

Появляется фигура Незнайки на экране.

- Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого.

Кто это? (Заяц)

- Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей).



**Задание:** рассмотреть рисунки, определить, что на них изображено, какие геометрические фигуры для этого потребовались, найти все треугольники на рисунках. Одинаковой ли они величины? Чем отличаются?

**Воспитатель:** - Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку,

Забавный, добрый ... (Чебурашка)

На доске появляется фигура Чебурашки.

**Воспитатель:** - Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание. Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

- Какие геометрические фигуры находятся в таблице? (Прямоугольник, круг, треугольник большого размера, а в них такие же фигуры маленького размера).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Необходимо разместить фигуры, согласно, каждому цвету в таблице.

**Дети выполняют задание.**

**Воспитатель:** - Чебурашка говорит «спасибо» за помощь. Попрощаемся с Чебурашкой и отправимся в следующую сказку. Воспитатель берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку.

**Загадка:**

Деревянным острым носом,  
Всюду лезет он без спроса.  
Даже дырку на картине  
Носом сделал... (Буратино).  
Появляется на доске фигура Буратино.

**Физкультминутка.**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел  
Ключик видно он нашел.  
Чтобы ключик нам достать  
Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** - Не может Буратино достать ключик пока не выполнит задание, которое дала ему Мальвина.

- Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте) .

1. По дороге на полянку,  
Четыре морковки зайка съел.  
На пенек потом он сел,  
И еще морковку съел.  
Ну-ка быстро сосчитай-ка,  
Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок).

2. Ходит петушок  
Красный гребешок.  
Шесть хохлаток тоже там.  
Сколько всех? Скажите нам? (7).

3. Шесть пушистых кошечек,  
Улеглись в лукошечке.  
Тут одна к ним прибежала.  
Сколько кошек вместе стало? (Семь кошечек).

4. Четыре щенка в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (Три щенка).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята!! Все задания выполнили. Буратино благодарит нас и дарит ключ, который открывает дверь в страну Сказок. Ребята входят в Страну Сказок. Их встречает волшебница Фея.

**Итог занятия:**

**Фея:-** Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок?  
(ответы детей)

- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)
- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)
- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.